

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Институт права и национальной безопасности

Кафедра гражданского права



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Института права и национальной безопасности

В.А. Шуняева

31 января 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.09 «Страховое дело»**

подготовки специалистов среднего звена по специальности

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Основная образовательная программа среднего профессионального  
образования

Право и организация социального обеспечения


Квалификация

Юрист

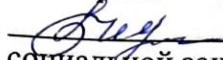
Год набора 2022

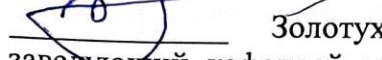
Тамбов – 2022

Разработчики программы:

 Савина А.В., к.ю.н., доцент, доцент кафедры гражданского права Института права и национальной безопасности ТГУ имени Г.Р. Державина

Эксперты:

 Орехова Анна Николаевна, начальник управления социальной защиты и семейной политики Тамбовской области

 Золотухин Александр Дмитриевич, к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой гражданского и арбитражного процесса Института права и национальной безопасности ТГУ имени Г.Р. Державина

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО и утверждена на заседании кафедры гражданского права «25» января 2022 года, протокол № 7.

Зав. кафедрой  Н.А. Иванова

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СТРАХОВОЕ ДЕЛО

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Профессиональный цикл ОП.09 Страхование

### 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение Страхового дела на базовом уровне направлено на достижение следующей цели: изучение студентами правовых основ осуществления страховой деятельности в Российской Федерации.

Задачи: освоить правовые основы в сфере страхования; изучить принципы страхования и формирования механизмов страхования, обеспечивающих экономическую безопасность граждан и хозяйствующих субъектов на территории Российской Федерации.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

#### **уметь:**

оперировать страховыми понятиями и терминами;  
заполнять страховые полисы и составлять типовые договоры страхования;  
использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности;

#### **знать:**

правовые основы осуществления страховой деятельности;  
основные понятия и термины, применяемые в страховании, классификацию видов и форм страхования;  
правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования;  
органы, осуществляющие государственное социальное страхование;

В процессе освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4 Осуществлять установление(назначение, перерасчёт, перевод) индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно- компьютерные технологии

ПК2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общий объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов          |
|---|----------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                | <b>95</b>            |
| <b>Аудиторная учебная работа (всего)</b>                                    |                      |
| в том числе:  | 65                   |
| лекционные занятия  | 39                   |
| практические занятия  | 26                   |
| лабораторные занятия  |                      |
| курсовой проект (работа) (если предусмотрено)                               |                      |
| <b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа</b>                               |                      |
| в том числе:  | <b>30</b>            |
| самостоятельная работа над курсовым проектом (работой) (если предусмотрено) |                      |
| иные формы самостоятельной работы (при их наличии)                          | 30                   |
| <b>Промежуточная аттестация в форме</b>                                     | <i>Диффер. зачет</i> |

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

#### 2.2.1. Содержание лекций

| № тем | Название раздела/темы   | Технология проведения                               | Труд оем. (час.) |
|-------|---|---|------------------|
| 1     | <b>Правовые основы страховой деятельности</b>   | Вводная лекция<br>Мультимедийное оборудование       | 7                |
| 2     | <b>Виды и формы страхования</b>   | Обзорная лекция                                     | 8                |
| 3     | <b>Виды договоров страхования</b>   | Лекция-визуализация<br>Мультимедийное оборудование  | 8                |
| 4     | <b>Органы, осуществляющие государственное социальное страхование</b>                                | Информативная лекция<br>Мультимедийное оборудование | 8                |
| 5     | <b>Правовые основы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования</b> | Лекция-консультация<br>Мультимедийное оборудование  | 8                |

*Методические разъяснения по используемым технологиям.*

Виды лекций:

**Вводная** – информирует о предмете и создает первоначальную ориентацию о принципах работы по учебному курсу. Задача лектора заключается в ознакомлении студентов с задачами предмета, значением и занимаемом положением среди дисциплин. Кратко излагается обзор курса, достижения в этой сфере, перспективные направления развития и называются имена ученых, которые сделали открытия в данном направлении. Эта лекция

повествует об особенностях работы по заданному курсу, необходимой литературы для использования при подготовке к зачету или экзамену, *в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.*

**Информативная** – предполагает изложение материала студентам, которая необходима для конспектирования и запоминания, *в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.* Классический вариант лекций, применяемый в высшей школе.

**Обзорная** – предполагает системный подход в предоставлении информации без детализации данных. Основу теоретической базы составляет концептуальная составляющая курса или основных его разделов, *в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.*

**Визуализация данных** – одна из форм подачи материала, когда используются визуальные формы восприятия с использованием аудио техники или видеовоспроизведения материала. Лекция сводится к комментированию материалов, которые воспроизводятся на экране, *в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.*

**Консультация** – может быть представлена в нескольких вариантах. Первый предполагает диалог в виде «вопрос-ответ». При этом отвечает на вопросы студентов лектор по всему курсу, либо по выбранной теме или разделу. Второй вариант заключается в схему «вопрос-ответ-дискуссия» и сочетает в себе изложение нового материала, постановку вопросов и поиск ответов на интересующие вопросы, *в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.*

### **Тема 1. Правовые основы страховой деятельности**

Страхование как предмет правового регулирования. Страховые обязательства. Страховые риски. Страховые случаи и страховые события. Состав участников страхования. Страхователи. Страховщики. Застрахованные лица. Страховые агенты. Страховые организации с участием иностранного капитала. Перестрахование. Нормативно-правовые акты, регулирующие страховую деятельность в Российской Федерации. Гражданско-правовое регулирование и специальное страховое законодательство.

### **Тема 2. Виды и формы страхования**

Государственное страхование. Акционерное страхование. Классификация видов страхования по отраслям и видам. Объекты личного страхования - личное страхование, страхование жизни, медицинское страхование, страхование от несчастных случаев и болезней. Объекты имущественного страхования - страхование имущества, страхование гражданской ответственности, страхование предпринимательских рисков. Лицензируемые виды страхования. Классификация по форме - добровольное и обязательное. Комбинированное страхование. Организационно-правовые формы страхования в сфере социального обеспечения - обязательное социальное страхование, добровольное

социальное страхование, обязательное государственное страхование. Социальное обеспечение граждан за счет ассигнований из государственного бюджета.

### **Тема 3. Виды договоров страхования**

Юридическая характеристика договора страхования. Стороны договора. Форма договора страхования. Существенные условия договора. Сведения, предоставляемые страхователем при заключении договора страхования. Страховая сумма. Страховая премия. Франшиза. Досрочное прекращение договора страхования. Интересы, которые могут быть застрахованы. Интересы, страхование которых не допускается. Договор имущественного страхования. Договор личного страхования. Страхование имущества. Страхование ответственности за причинение вреда. Договоры страхования жизни, договоры страхования от несчастных случаев, договоры медицинского страхования. Уведомление страховщика о наступлении страхового случая. Основания освобождения страховщика от выплаты страхового возмещения и страховой суммы Суброгация. Понятие страхового полиса. Данные, включаемые в страховой полис

### **Тема 4. Органы, осуществляющие государственное социальное страхование**

Пенсионный фонд Российской Федерации (ПФР) как основной субъект страхового дела в сфере обязательного пенсионного страхования. Территориальные отделения ПФР. Местные пенсионные органы. Персонифицированный учет в системе обязательного пенсионного страхования. Взаимодействие Пенсионного фонда РФ с негосударственными пенсионными фондами. Характеристика Фонда социального страхования РФ как страховщика. Особенности деятельности Фонда социального страхования в регионах. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования. Территориальные фонды обязательного медицинского страхования

### **Тема 5. Правовые основы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования**

Страховые взносы как финансовая основа страхования. Ассигнования из федерального бюджета на выполнение федеральных целевых программ. Страховой тариф - экономическая основа формирования страхового фонда. Финансовая устойчивость в страховом деле. Актуарные расчеты в страховом деле.

#### **2.2.2. Практические (семинарские) занятия**

#### **3.3. Практические (семинарские) занятия**

Для очной формы обучения

| № тем | Тематика практических и/или семинарских занятий | Технология проведения | Труд оем. |
|-------|---|-----------------------|-----------|
|-------|---|-----------------------|-----------|

| <b>ы</b> |   |  | <b>(час.)</b> |
|----------|---|--|---------------|
| 1        | <b>Правовые основы страховой деятельности</b>   | Проблемный семинар.<br>Обсуждение предложенных вопросов.<br>Структурированная и управляемая дискуссия.<br>в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы     | 4             |
| 2        | <b>Виды и формы страхования</b>   | Семинар-конференция.<br>Подготовка и обсуждение докладов<br>Практическое задание в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.                             | 6             |
| 3        | <b>Виды договоров страхования</b>   | Семинар-беседа. Обсуждение предложенных вопросов. Решение задач в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы   | 6             |
| 4        | <b>Органы, осуществляющие государственное социальное страхование</b>                                | Семинар-беседа с решением задач.<br>Обсуждение предложенных вопросов<br>Решение задач.<br>Творческое задание в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы. | 6             |
| 5        | <b>Правовые основы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования</b> | Семинар-коллоквиум.<br>Обсуждение предложенных вопросов.<br>Практическое задание в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.                             | 4             |

## Тема 1. Правовые основы страховой деятельности

### Проблемные вопросы

- 1) Страхование как предмет правового регулирования.
- 2) Страховые обязательства. Страховые риски. Страховые случаи и страховые события.
- 3) Состав участников страхования.
- 4) Страхователи. Страховщики. Застрахованные лица. Страховые агенты. Страховые организации с участием иностранного капитала. Перестрахование.
- 5) Нормативно-правовые акты, регулирующие страховую деятельность в Российской Федерации.
- 6) Гражданско-правовое регулирование и специальное страховое законодательство.

### Подготовьте развернутые письменные ответы по следующим вопросам:

1. Что означает риск в страховании?
2. Какие виды рисков в страховании существуют?

3. Представьте классификацию рисков по различным параметрам.
4. Обоснуйте необходимость страхования и его влияние на процесс общественного воспроизводства.
5. Какие характеристики относят страхование к финансовой категории?
6. Назовите функции страхования на индивидуальном и общенациональном уровнях.
7. Отметьте наиболее важные этапы эволюции страхования в мире.
8. В чем состоят особенности развития страхования в России?
9. Назовите основные правовые документы регулирования страхования.
10. Назовите основные разделы договора страхования.
11. В чем состоят права и обязанности страховщика и страхователя по договору страхования?
12. В чем состоят функции органов страхового надзора?

**Темы докладов:**

- 1) Страхование в страховом праве.
- 2) Развитие отечественного страхового рынка.
- 3) Функции страхования, проблемы их реализации.
- 4) Тенденции развития страхования в России и за рубежом.
- 5) Исторические этапы становления страхового рынка.
- 6) Современное состояние системы страхования в РФ.
- 7) Роль страхового договора в регулировании страховых отношений.
- 8) Перспективы развития страхового законодательства.
- 9) Полномочия ЦБ РФ в области регулирования страхового рынка РФ.
- 10) Лицензирование страховой деятельности в РФ.
- 11) Резервы страховщика по страхованию жизни.
- 12) Резервы по страхованию иному, чем страхование жизни.
- 13) Инвестиционная деятельность страховых компаний.
- 14) Ответственность участников страховых правоотношений.
- 15) Страховое мошенничество: сущность, классификация.
- 16) Понятие и признаки страхового договора.
- 17) Виды и способы заключения договоров страхования.
- 18) «Нетрадиционные» страховые интересы, риски.
- 19) Страховые агенты, брокеры: проблемы их практической деятельности.
- 20) Страховой актуарий, зарубежный опыт.
- 21) Права и обязанности страхователя по договору страхования.
- 22) Общая характеристика видов и форм страхования.
- 23) Развитие страхования в России и за рубежом.
- 24) Перспективы развития обязательного страхования в РФ.
- 25) Виды обязательного страхования.
- 26) Страховой интерес в договорах личного страхования.
- 27) Виды личного страхования.
- 28) Страхование на случай дожития.
- 29) Страхование профессиональных, спортивных рисков.
- 30) Регресс в личном страховании.
- 31) Особенности страхования предметов представляющих историческую и культурную ценность.
- 32) Страхование животных, растений.
- 33) Страхование основных и оборотных средств организации.
- 34) Страхование предпринимательских рисков.
- 35) Проблемы страхования биржевых и прочих финансовых рисков.
- 36) Страховой интерес в договорах страхования ответственности.



- 37) Страховая сумма в имущественном и личном страховании, проблемы исчисления.
- 38) Обязательное страхование ответственности: особенности и виды.
- 39) Страхование ответственности: аудиторов, адвокатов, врачей, риелторов.
- 40) Страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
- 41) Пенсионное страхование: оценка текущей ситуации и перспективы развития.
- 42) Медицинское страхование: оценка текущей ситуации и перспективы развития.
- 43) Страхование профессиональной ответственности.
- 44) Страхование нетрадиционных интересов страхователей.
- 45) Место и роль перестрахования в обеспечении финансовой устойчивости страховщика.

### **Задача**

Определите размер страхового платежа и страхового возмещения.

Предприятие застраховало свое имущество сроком на один год с ответственностью за кражу со взломом на сумму 800 т.р. Ставка страхового тарифа – 2,8% страховой суммы. По договору страхования предусмотрена условная франшиза «свободно от 3%», при которой предоставляется скидка к тарифу 2%. Фактический ущерб страхователя – 12,5 т.р.

## **Тема 2. Виды и формы страхования**

### **Темы докладов**

- 1) Государственное страхование.
- 2) Классификация по форме - добровольное и обязательное. Комбинированное страхование.
- 3) Организационно-правовые формы страхования в сфере социального обеспечения - обязательное социальное страхование, добровольное социальное страхование, обязательное государственное страхование.
- 4) Социальное обеспечение граждан за счет ассигнований из государственного бюджета.

### **Подготовьте развернутые письменные ответы по следующим вопросам:**

1. Что представляет собой тарифная политика страховой организации?
2. Что такое страховой тариф?
3. Назовите основные компоненты страхового тарифа.
4. Какова роль страховой премии в формировании страхового тарифа?
5. В чем состоят различия нетто и брутто премий?
6. Раскройте специфику видов страховых премий и особенностей их расчета в страховых организациях.
7. С какой целью применяют различные методики расчета тарифов для страхования?
8. Что такое маржа платежеспособности? Каково ее назначение?
9. Какие компоненты определяют платежеспособность для компаний, занимающихся страхованием жизни?
10. Какие критерии лежат в основе ранжирования страховых компаний?

### **Задача**

Определите участие цедента (перестрахователя) перестраховщика в покрытии риска при непропорциональном перестраховании.

Данные для расчета. Участие цедента в приоритете составляет 800 тыс. руб. Лимит перестраховочного покрытия, т.е. верхняя граница ответственности перестраховщика, – 1000 тыс. руб. Риск обладает страховой суммой 1300 тыс. руб.

### **Тема 3. Виды договоров страхования**

#### **Вопросы для обсуждения:**

- 1) Юридическая характеристика договора страхования.
- 2) Стороны договора. Форма договора страхования.
- 3) Существенные условия договора.
- 4) Сведения, предоставляемые страхователем при заключении договора страхования. Страховая сумма. Страховая премия. Франшиза.
- 5) Досрочное прекращение договора страхования. Интересы, которые могут быть застрахованы. Интересы, страхование которых не допускается. Договор имущественного страхования.
- 6) Договор личного страхования. Страхование имущества. Страхование ответственности за причинение вреда.
- 7) Договоры страхования жизни, договоры страхования от несчастных случаев, договоры медицинского страхования.
- 8) Уведомление страховщика о наступлении страхового случая.
- 9) Основания освобождения страховщика от выплаты страхового возмещения и страховой суммы Суброгация. Понятие страхового полиса. Данные, включаемые в страховой полис

#### **Подготовьте развернутые письменные ответы по следующим вопросам:**

1. Назовите признаки имущественного страхования.
2. Что такое страховая сумма и в чем состоит различие страховой суммы и страховой стоимости в имущественном страховании?
3. Какие методы расчета страховой суммы Вам известны?
4. Раскройте суть применения франшизы в имущественном страховании.
5. Что означает принцип неоднократного страхования? Для чего оно применяется?
6. При каких условиях возможно применение двойного страхования в российской практике имущественного страхования?
7. С какой целью проводится недострахование?
8. Какие виды страхования ответственности существуют в отечественной практике?
9. Какова цель применения страхования ответственности?
10. Что означает лимит ответственности страховщика? Для каких целей он применяется?

### **Тема 4. Органы, осуществляющие государственное социальное страхование**

#### **Подготовьте развернутые письменные ответы по следующим вопросам: 1.**

Роль и место федерального законодательства в регулировании страхового рынка в РФ и отдельных направлений страховой деятельности. Закон об организации страхового дела в РФ, его структура и значение.

2. Задачи, функции, права и обязанности Банка России, как регулятора страхового рынка в РФ.

3. Соотношение обязательных и добровольных форм страхования на страховом рынке РФ.

4. Организация работы страховщиков по продаже страховых полисов. Роль страховых агентов и страховых брокеров.
5. Права, обязанности, и ответственность сторон по договору страхования.
6. Участники страхового рынка РФ и особенности взаимодействия между ними.
7. Сферы и порядок взаимодействия страховщиков и Банка России
8. Проблемы развития имущественного страхования в РФ.

#### **Задача**

Действительная стоимость имущества на момент страхования 25 млн. руб. Страховая сумма – 20 млн. руб. Ущерб в результате страхового случая составил 15 млн. руб. Определить страховое возмещение по системе первого риска и пропорциональной ответственности, если в договоре установлена условная франшиза 50 тыс. руб. Какая система выгоднее для страховщика?

### **Тема 5. Правовые основы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Сущность обязательного социального страхования.
2. Принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования.
3. Полномочия федеральных органов государственной власти в системе обязательного социального страхования.

#### **Практическое задание**

Составить схему, регламентирующую порядок социального страхования и осуществления страховых выплат.

2.2.3. В ходе занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются следующие образовательные технологии:

| <b>Виды занятий</b>          | <b>Виды используемых технологий</b>  | <b>Методические разъяснения</b>   |
|------------------------------|--|---|
| <b>Дистанционное занятие</b> | <p>Оффлайн или онлайн технологии: вебинары, видеоконференции, виртуальные практические занятия и т.д.</p> <p>Кейсовая-технология: использование наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылка для самостоятельного изучения учащимся при организации регулярных консультаций у преподавателей.</p> | <p>Занятие проводится с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Дистанционные образовательные технологии предполагают удаленный режим работы.</p> |

|                            |  |  |
|----------------------------|--|--|
|                            | Индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции и т.д.  |  |
| <b>Электронное занятие</b> | Технологии интерактивного обучения, групповой и коллективной работы на основе использования свободных ресурсов, размещенных в интернете, электронных образовательных ресурсов, включенных в комплект учебника, методических материалов и электронных образовательных ресурсов, разработанных преподавателями | Занятие проводится с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. |

#### 2.2.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

| № темы    | Тематика                                      | Форма проведения   | Трудоемкость (час.) |
|-----------|---|--|---------------------|
| <b>1.</b> | <b>Правовые основы страховой деятельности</b> | Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС | 3                   |
|           |   | Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты), работа с интернет-ресурсами и ЭБС               | 3                   |
| <b>2.</b> | <b>Виды и формы страхования</b>               | Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС | 3                   |
|           |   | Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного  | 3                   |

|    |  |  |    |
|----|--|--|----|
|    |  | типа (ответы на вопросы, задачи, тесты) , работа с интернет-ресурсами и ЭБС  |    |
| 3. | Виды договоров страхования   | Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС | 3  |
|    |  | Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты) , работа с интернет-ресурсами и ЭБС              | 3  |
| 4. | Органы, осуществляющие государственное социальное страхование                                | Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС | 3  |
|    |  | Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты) , работа с интернет-ресурсами и ЭБС              | 3  |
|    |  | Подготовка рецензии научной статьи по теме, работа с интернет-ресурсами и ЭБС  |    |
| 5. | Правовые основы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования | Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС | 3  |
|    |  | Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты) , работа с интернет-ресурсами и ЭБС              | 3  |
|    | Всего часов на самостоятельную работу  |  | 30 |
|    |  |  |    |
|    | Итого:   |  | 30 |

Вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации, задания для самостоятельной работы и методические рекомендации по выполнению заданий самостоятельной работы студентов включены в фонд оценочных средств дисциплины.

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1. Рекомендации по теоретическому обучению

##### Методические рекомендации по изучению дисциплины

Порядок изучения курса «Страховое дело» студентами очной формы обучения предполагает:

- прослушивание лекционного курса;
- участие в семинарских занятиях;
- самостоятельное изучение материала по рекомендованным источникам в соответствии с программой;

- выполнение письменных заданий;
- тестирование.

Значимой тенденцией реализации Федеральной программы совершенствования российского образования является выбор направлений индивидуализации аудиторной и самостоятельной работы на базе информационных и личностно-ориентированных технологий, целенаправленно вырабатывающих способность будущих специалистов к самообразованию, обладающих гибким стилем мышления и выработанными познавательными способностями.

Данное направление ставит перед системой подготовки студентов задачи по оптимизации образовательного процесса с позиций саморазвития общих познавательных способностей, нацеленности обучающихся на самостоятельную работу, развитие способностей самостоятельно добывать знания, анализировать информацию, выделять в ней наиболее существенное.

Целью аудиторной и самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Объем аудиторной и самостоятельной работы студентов определяется государственным образовательным стандартом. Аудиторная и самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента и определяется учебным планом.

Лекции проводятся методом проблемного изложения материала, иллюстративно-объяснительным методом, а также методом проведения видов лекций со студентами. При прослушивании лекционного курса студентами должно быть обращено особое внимание на взаимосвязь различных отраслей права с предметом «Страховое дело».

Самостоятельная работа требует наличия у учащихся некоторых общеучебных умений, способствующих ее рациональной организации: умение планировать эту работу, четко ставить систему задач, вычленять среди них главные, умело избирать способы наиболее быстрого решения поставленных задач, умелый оперативный контроль за выполнением задания, умение быстро вносить коррективы в самостоятельную работу, анализировать общие итоги работы, сравнивать эти результаты с намеченными в начале, выявлять причины отклонений и намечать пути их устранения в дальнейшей работе.

Научная организация труда студента в самом общем виде складывается из получения достаточных сведений о возможностях выбора поля деятельности, постановки целей, распределения времени, овладение системой наиболее эффективных приемов, самоуправления, обеспечения необходимого задела на будущее и др.

Содержание самостоятельной работы студентов: повторение пройденного материала по конспектам лекций, ознакомление с рекомендованной по каждой учебной теме учебной и научной литературой, изучение нормативных актов, на которые опирается теоретический материал, подготовка письменных заданий, подготовка (по желанию студента) докладов (устных выступлений по темам, содержащихся в планах семинарских занятий, продолжительностью до 5 мин).

Изучение дисциплины «Страховое дело» завершается сдачей итогового тестирования. Тестирование является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, семинарских занятиях и в процессе самостоятельной работы.

Литература для подготовки к тестированию рекомендуется преподавателем либо указана в рабочей программе. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников.

Результаты тестирования объявляются студенту в день его прохождения.

**Критерии оценки теоретического обучения:**

- предварительная подготовка к лекции по заявленной тематике в рамках самостоятельной работы;
- деятельное участие в лекции (ответы на вопросы преподавателя высказывание собственного мнения и т.д.);
- соблюдение учебной дисциплины.

### 3.2. Рекомендации по практическому обучению

Семинарские занятия проводятся методом дискуссии, обсуждения докладов, развернутой беседы, вопросно-ответным методом.

Отдельные виды деятельности студентов на семинарских занятиях:

1. Анализ понятийного аппарата, характерного для той или иной темы. Данный вид самостоятельной работы предполагает проверку знаний студентов, полученных относительно теоретических представлений, а также выявляет умение анализировать понятия, выделять в них основные признаки и умение сравнивать схожие определения с целью обозначения общих признаков и акцентирования внимания на признаках, отличающих сравниваемые понятия.
2. Проверка системных знаний, полученных на лекционных занятиях или при самостоятельном изучении тем дисциплины «Страховое дело» происходит по средствам письменных и устных ответов по анализу терминологического аппарата, перечислению задач, функций и т.д. отдельных институтов «Страховое дело».
3. Анализ статей Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов.
4. Соотнесение общих категорий, относящихся к изучаемому предмету с видами, входящими в их состав.
5. Выполнение тестовых заданий, предполагает выделение одного или несколько правильных ответов из предложенных.
6. Составление и заполнение схем.
7. Решение кроссвордов.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется на семинарских занятиях при ответах на вопросы и в ходе обсуждения подготовленных докладов, а также при написании тестов по отдельным учебным разделам.

Важной составляющей самостоятельной внеаудиторной подготовки является **работа с литературой** ко всем занятий: лекционным, семинарским, при подготовке к тестированию и участию в научных конференциях.

Умение работать с литературой обозначает приобретение навыков к осмысленному пользованию источников.

#### **Методы работы с литературой:**

**Метод повторения:** прочитанный текст заучивается наизусть. Простое повторение воздействует на память механически и поверхностно, однако, полученные таким образом сведения легко забываются.

**Метод кодирования:** прочитанный текст подвергается некоторой обработке. С этой целью проводится ряд мыслительных операций: составление комментария к новым данным; оценка их значения; постановка вопросов; сопоставление полученных сведений с ранее известными данными, проведение различного рода ассоциаций.

Для улучшения обработки информации следует устанавливать осмысленные связи, а также структурировать новые сведения.

При изучении научной, учебной и иной литературы ведутся рабочие записи.

**Формы записей:** простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.

**План** - самая короткая форма переработки текста, при которой выделяются смысловые части текста и озаглавливаются.

План является наиболее краткой и распространенной формой записей содержания исходного источника информации. То есть это перечень основных вопросов, рассматриваемых в источнике. План может быть простым и развернутым. Их отличие состоит в степени детализации содержания и, соответственно, в объеме.

Преимущество плана состоит в следующем: во-первых, план позволяет наилучшим образом уяснить логику мысли автора, упрощает понимание главных моментов произведения; во-вторых, план позволяет быстро и глубоко проникнуть в сущность построения произведения и, следовательно, гораздо легче ориентироваться в его содержании; в-третьих, план позволяет – при последующем возвращении к нему – быстрее обычного вспомнить прочитанное; в-четвертых, с помощью плана гораздо удобнее отыскивать в источнике нужные места, факты, цитаты и т.д.

**Выписки** - небольшие фрагменты текста (неполные и полные предложения, отделы абзацы, а также дословные и близкие к дословным записи об излагаемых в нем фактах), содержащие в себе основную суть содержания прочитанного.

Выписки представляют собой более сложную форму записи содержания исходного источника информации. Таким образом, выписки – это цитаты, заимствованные из текста. Выписки позволяют в концентрированной форме и с максимальной точностью воспроизвести в произвольном (чаще последовательном) порядке наиболее важные мысли автора, статистические и даталогические сведения.

**Тезисы** – сжатое изложение содержания изученного материала в утвердительной (реже опровергающей) форме.

Отличие тезисов от обычных выписок: во-первых, тезисам присуща значительно более высокая степень концентрации материала; во-вторых, в тезисах отмечается преобладание выводов над общими рассуждениями; в-третьих, чаще всего тезисы записываются близко к оригинальному тексту, т.е. без использования прямого цитирования.

**Аннотация** – краткое изложение основного содержания исходного источника информации, дающее о нем обобщенное представление. К написанию аннотаций прибегают в тех случаях, когда подлинная ценность и пригодность исходного источника информации исполнителю письменной работы окончательно неясна, но в то же время о нем необходимо оставить краткую запись с обобщающей характеристикой. Для указанной цели и используется аннотация.

**Резюме** – краткая оценка изученного содержания исходного источника информации, полученная, прежде всего, на основе содержащихся в нем выводов. Резюме весьма сходно по своей сути с аннотацией. Однако, в отличие от последней, текст резюме концентрирует в себе данные не из основного содержания исходного источника информации, а из его заключительной части, прежде всего выводов. Но, как и в случае с аннотацией, резюме излагается своими словами – выдержки из оригинального текста в нем практически не встречаются.

**Конспект** – сложная запись содержания исходного текста, включающая в себя заимствования (цитаты) наиболее примечательных мест в сочетании с планом источника, а также сжатый анализ записанного материала и выводы по нему.

#### **Критерии оценки практического обучения:**

- полнота ответа на все вопросы,
- глубина овладения материалом,
- умение самостоятельно и аргументировано излагать материал и давать аргументированные пояснения своего ответа на вопросы,
- приведение примеров,
- умение анализировать информацию,
- умение делать самостоятельные обобщения и выводы.



## **Рекомендации по электронному обучению и применению дистанционных образовательных технологий.**

Согласно ст. 16 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об Образовании в Российской Федерации» под **электронным обучением** понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под **дистанционными образовательными технологиями** понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Электронное обучение предполагает использование информации, содержащейся в базах данных, и информационных технологий и информационно-телекоммуникационных сетей для ее обработки и передачи при взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Дистанционные образовательные технологии реализуются через информационно-телекоммуникационные сети, когда обучающиеся и педагогические работники находятся на расстоянии.

То есть и в том, и в другом случае предусматривается использование компьютера и сетевой инфраструктуры, но при электронном обучении это инструменты непосредственного взаимодействия обучающихся и педагогических работников, а при дистанционных образовательных технологиях – удаленного.

### **ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДОТ:**

лекции, реализуемые во всех технологических средах: работа в аудитории с электронными учебными курсами под руководством методистов-организаторов, в сетевом компьютерном классе в системе on-line (система общения преподавателя и обучающихся в режиме реального времени) и системе off-line (система общения, при которой преподаватель и обучающиеся обмениваются информацией с временным промежутком) в форме теле - и видеолекций и лекций-презентаций;

практические, семинарские и лабораторные занятия во всех технологических средах: видеоконференции, собеседования в режиме chat (система общения, при которой участники, подключенные к Интернет, обсуждают заданную тему короткими текстовыми сообщениями в режиме реального времени),

занятия в учебно-тренировочных классах, компьютерный лабораторный практикум, профессиональные тренинги с использованием телекоммуникационных технологий;

учебная практика, реализация которой возможна посредством информационных технологий; индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции;

самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение расчетнопрактических и расчетно-графических, тестовых и иных заданий; выполнение курсовых проектов, написание курсовых работ, тематических рефератов и эссе; работу с интерактивными учебниками и учебно-методическими материалами, в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками, практикумами; работу с базами данных удаленного доступа;

текущие и рубежные контроли, промежуточные аттестации с применением ДОТ.

### **ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭО:**

самостоятельная интерактивная и контролируемая интенсивная работа студента с учебными материалами, включающими в себя видеолекции, слайды, методические рекомендации по изучению дисциплины и выполнению контрольных заданий, контрольные и итоговые тесты.

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов для лекционных и семинарских занятий.

Аудитория № 303 **«Кабинет права социального обеспечения»** - «Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации».

*Перечень основного оборудования:*

Стол ученический - 22 шт.  
Стул ученический - 44 шт.  
Стол преподавателя - 1 шт.  
Стул преподавателя - 2 шт.  
Кафедра - 1 шт.  
Доска меловая - 1 шт.  
Камера - 1 шт.  
Книжная полка - 1 шт.  
Информативные стенды - 6 шт.  
Баннер - 1 шт.  
Интерактивная доска - 1 шт.  
Проектор - 1 шт.  
Ноутбук – 1 шт.  
Учебно-наглядные пособия  
Учебно-методическая литература

*Перечень программного обеспечения:*

KasperskyEndpointSecurityдлябизнеса – СтандартныйRussianEdition. 1500-2499 Node 1  
yearEducationalRenewalLicence  
ОперационнаясистемаMicrosoftWindows 10  
Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB  
11.0.08  
7-Zip 9.20  
MicrosoftOffice Профессиональный плюс 2007

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Анисимов, А. Ю. Страховое дело : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Ю. Анисимов, А. С. Обухова ; ответственный редактор А. Ю. Анисимов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2022. — 217 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15106-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491712>

2. Скамай, Л. Г. Страховое дело : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. Г. Скамай. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06634-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489814>

#### Дополнительные источники:

1. Бабурина, Н. А. Страховое дело. Страховой рынок России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Бабурина, М. В. Мазаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 128 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09993-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492343>

2. Организация страхового дела : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич, Е. В. Дик. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 230 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01041-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489913>

3. Основы страхового дела : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич, Е. В. Дик. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00879-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489912>

4. Тарасова, Ю. А. Страховое дело : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. А. Тарасова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04249-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437275>

5. Турчаева, И. Н. Страховое дело в сфере АПК : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Н. Турчаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 229 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08122-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442096>

#### Нормативные правовые акты:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации часть 2 (ГК РФ) [электронный ресурс]: федеральный закон от 26.01.1996 г N 14-ФЗ (действующая редакция) // режим доступа: справочно-правовая система Гарант
2. Об организации страхового дела в Российской Федерации [электронный ресурс]: федеральный закон от 27 ноября 1992 г N 4015-1 (действующая редакция) // режим доступа: справочно-правовая система Гарант
3. Об обязательном пенсионном страховании [электронный ресурс]: федеральный закон от 15 декабря 2001 г № 167-ФЗ (действующая редакция) // режим доступа: справочно-правовая система Гарант

#### Интернет-ресурсы:

1. Электронное издательство ЮРАЙТ: [Электронный ресурс]. —Режим доступа:

<http://biblio-online.ru/>

2. Собственная полнотекстовая база (ПБД): [Электронный ресурс]. —Режим доступа: <http://elib.tsogu.ru/>
3. Научная электронная библиотека Elibrary: [Электронный ресурс]. —Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ) : [Электронный ресурс]. —Режим доступа: <http://www1.fips.ru>
5. Гарант - справочно-правовая система. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [www.garant.ru/](http://www.garant.ru/)
6. Библиотека научной и учебной литературы // <http://sbiblio.com>
7. Научная электронная библиотека «Elibrary»// <http://elibrary.ru>
8. Правовой портал «Глас закона» // <http://voxlex.ru/>
9. Российский правовой портал: Библиотека Пашкова // <http://constitutions.ru/>
10. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» // <http://www.juristlib.ru/>
11. Юридический портал «Канал юристы» // <http://lawcanal.ru>

#### *Периодические издания:*

1. Гражданское право: приложение к журналу Юридический мир, 2010 (1-2); 2011 (1-4); 2012 (1-6); 2013 (1-6); 2014 (1-6); 2015 (1-6); 2016 (1-3). Периодичность: 6 номеров в год.
2. Законность: правовой научно-практический журнал, 2006 (1,3-12); 2007-2008; 2009 (1-9); 2010-2011; 2012 (1-10); 2013-2020. Периодичность: 12 номеров в год.
3. Современное право: науч.-практ. журнал, 2011-2015 гг. Периодичность выхода: 12 номеров в год
4. Право и государство: теория и практика: науч.-практ. журнал, 2011-2018 гг. Периодичность выхода:
5. Право и политика: науч.-практ. журнал, 2011-2019 гг. Периодичность выхода: 12 номеров в год
6. Правовое государство: теория и практика: науч.-практ. журнал. Периодичность выхода: 12 номеров в год
7. Российская юстиция, 1995-2015; 2016 (1-6). Периодичность: 12 номеров в год.
8. Российский юридический журнал: научно-теоретическое, информационное и практическое издание, 2010-2020. Периодичность: 6 раз в год.
9. Юридический мир: науч.-практ. журнал, 2011-2019 гг. Периодичность выхода: 12 номеров в год
10. Юридическое образование и наука: науч.-практ. журнал, 2011-2015 гг. Периодичность выхода: 12 номеров в год
11. Юрист: науч.-практ. журнал, 2011-2019 гг. Периодичность выхода: 12 номеров в год
12. Журнал российского права: науч.-практ. журнал, 2011-2020 гг. Периодичность выхода: 12 номеров в год

#### *Официальные издания*

13. Российская газета: обществ.-полит.газета, 2019 Периодичность 69 раз в год.
14. Собрание законодательства Российской Федерации: офиц.издание, 2014-2019 гг. Периодичность выхода: 52 номера в год.
15. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации: официальное издание, 2006-2013; 2015 (1-6). Периодичность: 12 номеров в год.
16. Бюллетень Министерства Юстиции РФ, 2006-2009; 2010 (1,3,7-12); 2011-2013; 2015 (1-6). Периодичность: 12 номеров в год.

Используемые образовательные платформы: электронный дневник, программа Zoom.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

| Результаты<br>(освоенные профессиональные и общие компетенции)  | Формы и методы контроля   |
|---|---|
| <p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы</p> <p>ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.4 Осуществлять установление(назначение, перерасчёт, перевод) индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно- компьютерные технологии</p> <p>ПК2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.</p> | <p>Экспертная оценка выполненных рефератов, сообщений, презентации;</p> <p>Наблюдение за выполнением практических заданий.</p> <p>Контрольные задания для определения и оценки уровня знаний</p> <p>текущий и рубежный контроль, в том числе с применением ДОТ,</p> <p>выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов, в том числе с применением ЭО.</p> |

## 6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №464);

Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены 08.04.2014 г. № АК-44/05вн);

Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены 26.12.2013 № 06-2412вн).

Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (утверждены МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ 10.04.2020г. № 05-398).

**Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины**

| Номер<br>изменения    | Текст изменения | Протокол заседания кафедры |      |
|-----------------------|-----------------|----------------------------|------|
|                       |                 | №                          | дата |
| 2022-2023 учебный год |                 |                            |      |
| 1                     |                 |                            | .    |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Институт права и национальной безопасности

Кафедра гражданского права



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Института права и национальной безопасности

В.А. Шуняева

31 января 2022 г.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **ОП.09 «Страховое дело»**

подготовки специалистов среднего звена по специальности

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Основная образовательная программа среднего профессионального  
образования

Право и организация социального обеспечения

Квалификация

Юрист

Год набора 2022

Тамбов – 2022



**ОДОБРЕН**

на заседании кафедры гражданского права

«25» января 2022 года  
протокол № 7

Зав. кафедрой  Н.А. Иванова


Разработан на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта среднего профессионального  
образования по специальности  
40.02.01 - Право и организация соци-  
ального обеспечения

Директор Института права и националь-  
ной безопасности


 В.А. Шуняева

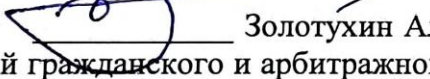
«31» января 2022 года

Составители:

 Савина Анна Владимировна, к.ю.н., доцент, доцент кафедры гра-  
жданского права Института права и национальной безопасности ТГУ имени Г.Р. Держа-  
вина.

Согласовано:

 Орехова Анна Николаевна, начальник Управления социальной  
защиты и семейной политики Тамбовской области

 Золотухин Александр Дмитриевич, к.ю.н., доцент, заведующий ка-  
федрой гражданского и арбитражного процесса Института права и национальной безопас-  
ности ТГУ имени Г.Р. Державина.

# 1. Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

## СТРАХОВОЕ ДЕЛО

### 40.02.01 - Право и организация социального обеспечения

код, наименование специальности/профессии

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания) <sup>1</sup>  | К, ОК   | Наименование темы <sup>2</sup>   | Уровень освоения темы   | Наименование контрольно-оценочного средства   |                                       |
|---|---|--|---|---|---------------------------------------|
|   |   |  |   | Текущий контроль <sup>3</sup>   | Промежуточная аттестация <sup>4</sup> |
| 1   | 2   | 3  | 4   | 5   | 6                                     |
| <p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой</p> | <p>ОК 1</p> <p>ОК 2</p> <p>ОК 3</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК 5</p> <p>ОК 9</p> <p>ПК 1.1</p> <p>ПК 1.4</p> <p>ПК 2.3</p> | <p><b>ТЕМА 1.</b></p> <p><b>Правовые основы страховой деятельности</b></p> | <p>1</p> <p><b>Знать и уметь характеризовать</b> страхование как предмет правового регулирования; страховые обязательства; страховые риски; страховые случаи и страховые события.</p> | <p>Проблемный семинар. Обсуждение предложенных вопросов. Структурированная и управляемая дискуссия.</p> | <p>Тест по учебной дисциплине.</p>    |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
| <p>димой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития<br/>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> |  |  | <p>2</p> <p><b>Знать материалы 1 уровня +</b><br/><b>знать</b> состав участников страхования; понятия «страхователь», «страховщик», «застрахованные лица», «страховые агенты». Характеризовать страховые организации с участием иностранного капитала.</p> |  |  |
|  |  |  | <p>3</p> <p><b>Знать материалы 1 и 2 уровня +</b><br/><b>знать</b> нормативно-правовые акты, регулирующие страховую деятельность в Российской Федерации. Гражданско-правовое регулирование и специальное страховое законодательство.</p>                   |  |  |

|   |  |   |   |   |                                    |
|---|--|---|---|---|------------------------------------|
| <p>Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы</p> <p>Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>Осуществлять установление(назначение, перерасчёт, перевод) индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии</p> <p>Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.</p> | <p>ОК 1<br/>ОК 2<br/>ОК 3<br/>ОК 4<br/>ОК 5<br/>ОК9<br/>ПК 1.1<br/>ПК 1.4<br/>ПК 2.3</p> | <p><b>ТЕМА 2.</b><br/><b>Виды и формы страхования</b></p> | <p><b>1</b></p> <p><b>Знать</b> понятие и сущность следующих категорий: государственное страхование; акционерное страхование.</p> <p>Знать классификацию видов страхования по отраслям и видам; объекты личного страхования - личное страхование, страхование жизни, медицинское страхование, страхование от несчастных случаев и болезней. Объекты имущественного страхования - страхование имущества, страхование гражданской ответственности, страхование предпринимательских рисков. Лицензируемые виды страхования.</p> <p><b>2</b></p> <p><b>Знать материалы 1 уровня + знать</b> классификацию страхования по форме - добровольное и обязательное; комбинированное страхование. Знать организационно-правовые формы страхования в сфере социального обеспечения - обяза-</p> | <p>Семинар-конференция. Подготовка и обсуждение докладов</p> <p>Практическое задание.</p> | <p>Тест по учебной дисциплине.</p> |
|---|--|---|---|---|------------------------------------|

|  |   |   |   |  |                             |
|--|---|---|---|--|-----------------------------|
|  |   |   | <p>тельное социальное страхование, добровольное социальное страхование, обязательное государственное страхование.</p> <p>3</p> <p><b>Знать материалы 1 и 2 уровней + знать основы социального обеспечения граждан за счет ассигнований из государственного бюджета.</b></p>   |  |                             |
|  | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 3<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК9<br>ПК 1.1<br>ПК 1.4<br>ПК 2.3 | <b>ТЕМА 3.</b><br><b>Виды договоров страхования</b> | <p>1</p> <p><b>Знать</b> юридическую характеристику договора страхования. Характеризовать стороны договора страхования; формы договора страхования; существенные условия договора; сведения, предоставляемые страхователем при заключении договора страхования.</p> <p>2</p> <p><b>Знать материалы 1 уровня + знать</b> , что такое страховая сумма, страховая премия, франшиза. Характеризовать условия досрочного прекращения договора страхования.</p> | Семинар-беседа. Обсуждение предложенных вопросов. Решение задач. | Тест по учебной дисциплине. |

|  |   |   |  |  |                                    |
|--|---|---|--|--|------------------------------------|
|  |   |   | <p>3</p> <p><b>Знать материалы 1 и 2 уровней + знать основы страхования ответственности за причинение вреда. Уметь характеризовать договоры страхования жизни, договоры страхования от несчастных случаев, договоры медицинского страхования; основы уведомления страховщика о наступлении страхового случая; основания освобождения страховщика от выплаты страхового возмещения и страховой суммы.</b></p> |  |                                    |
|  | <p>ОК 1<br/>ОК 2<br/>ОК 3<br/>ОК 4<br/>ОК 5<br/>ОК 9<br/>ПК 1.1<br/>ПК 1.4<br/>ПК 2.3</p> | <p><b>ТЕМА 4. Организы, осуществляющие государственное социальное страхование</b></p> | <p><b>1</b></p> <p><b>Знать</b> понятие и характерные особенности Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР) как основного субъекта страхового дела в сфере обязательного пенсионного страхования, а также уметь характеризовать направления деятельности и функции территориальных отделений ПФР.</p>   | <p>Семинар-беседа с решением задач.</p> <p>Обсуждение предложенных вопросов</p> <p>Решение задач.</p> <p>Творческое задание.</p> | <p>Тест по учебной дисциплине.</p> |

|  |   |   |   |   |                             |
|--|---|---|---|---|-----------------------------|
|  |   |   | <p><b>2</b></p> <p><b>Знать материалы 1 уровня + знать и уметь характеризовать:</b><br/> местные пенсионные органы;<br/> персонифицированный учет в системе обязательного пенсионного страхования; основы взаимодействия Пенсионного фонда РФ с негосударственными пенсионными фондами. Уметь давать характеристику Фонду социального страхования РФ как страховщика.</p> |   |                             |
|  |   |   | <p><b>3</b></p> <p><b>Знать материалы 1 и 2 уровней + знать особенности деятельности Фонда социального страхования в регионах; Фонда обязательного медицинского страхования; территориальных фондов обязательного медицинского страхования.</b></p>   |   |                             |
|  | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 3<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК9<br>ПК 1.1<br>ПК 1.4<br>ПК 2.3 | <b>ТЕМА 5.</b><br><b>Правовые основы финансирования фондов обяза-</b> | <p><b>1</b></p> <p><b>Знать</b> основы страховых взносов как финансовой основы страхования. Понимать и характеризовать сущность ассигнований из федераль-</p>   | Семинар-коллоквиум.<br>Обсуждение предложенных вопросов.<br>Практическое задание. | Тест по учебной дисциплине. |

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  |  | <b>тельно-<br/>го госу-<br/>дар-<br/>ствен-<br/>ного со-<br/>циаль-<br/>ного<br/>страхо-<br/>вания</b> | ного бюджета,<br>выделяемых для<br>выполнения фе-<br>деральных целе-<br>вых программ.<br><br>2<br><b>Знать материа-<br/>лы 1 уровня +<br/>знать, что такое<br/>страховой тариф<br/>как экономиче-<br/>ская основа фор-<br/>мирования стра-<br/>хового фонда.<br/>Уметь характе-<br/>ризовать основы<br/>финансовой<br/>устойчивости в<br/>страховом деле.</b><br><br>3<br><b>Знать материа-<br/>лы 1 и 2 уров-<br/>ней + знать ос-<br/>новы актуарных<br/>расчета в стра-<br/>ховом деле.</b> |  |  |
|--|--|--|---|--|--|

<sup>1</sup> Столбцы 1, 2 «Результаты обучения - освоенные умения, усвоенные знания»; «ПК, ОК» заполняются в соответствии с разделом рабочей программы «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины».

<sup>2</sup> Столбцы 3, 4 «Наименование темы», «Уровень освоения темы» заполняются в соответствии с п. рабочей программы «Тематический план и содержание учебной дисциплины».

<sup>3</sup> Примерный состав КОС для текущего контроля: контрольная работа №1 по теме, разделу; вопросы для устного (письменного) опроса; тест по теме, разделу; реферат, доклад, сообщение, эссе; индивидуальный (групповой) проект, в т.ч. курсовой проект (работы); лабораторная работа; практическое занятие (деловая игра, решение ситуационных задач, семинар, круглый стол, расчетно-графическая работа); рабочая тетрадь; портфолио.

<sup>4</sup> Примерный состав КОС для промежуточной аттестации по учебной дисциплине: контрольная работа по учебной дисциплине; вопросы для устного (письменного) зачета; тест по учебной дисциплине; экзаменационные билеты для устного (письменного) экзамена.



# **1. Комплект материалов для оценки сформированности умений и знаний в ходе освоения учебной дисциплины**

## **1.1. Комплект материалов для проведения практических занятий**

*Вопросы для устных опросов, коллоквиумов, структурных управляемых дискуссий, семинаров-конференций.*

### **Тема 1. Правовые основы страховой деятельности**

#### **Проблемные вопросы**

- 1) Страхование как предмет правового регулирования.
- 2) Страховые обязательства. Страховые риски. Страховые случаи и страховые события.
- 3) Состав участников страхования.
- 4) Страхователи. Страховщики. Застрахованные лица. Страховые агенты. Страховые организации с участием иностранного капитала. Перестрахование.
- 5) Нормативно-правовые акты, регулирующие страховую деятельность в Российской Федерации.
- 6) Гражданско-правовое регулирование и специальное страховое законодательство.

### **Тема 2. Виды и формы страхования**

- 1) Государственное страхование.
- 2) Классификация по форме - добровольное и обязательное. Комбинированное страхование.
- 3) Организационно-правовые формы страхования в сфере социального обеспечения - обязательное социальное страхование, добровольное социальное страхование, обязательное государственное страхование.
- 4) Социальное обеспечение граждан за счет ассигнований из государственного бюджета.

#### **Темы докладов:**

- 1) Страхование в страховом праве.
- 2) Развитие отечественного страхового рынка.
- 3) Функции страхования, проблемы их реализации.
- 4) Тенденции развития страхования в России и за рубежом.
- 5) Исторические этапы становления страхового рынка.
- 6) Современное состояние системы страхования в РФ.
- 7) Роль страхового договора в регулировании страховых отношений.
- 8) Перспективы развития страхового законодательства.
- 9) Полномочия ЦБ РФ в области регулирования страхового рынка РФ.
- 10) Лицензирование страховой деятельности в РФ.

### **Тема 3. Виды договоров страхования**

#### **Вопросы для обсуждения:**

- 1) Юридическая характеристика договора страхования.
- 2) Стороны договора. Форма договора страхования.
- 3) Существенные условия договора.

- 4) Сведения, предоставляемые страхователем при заключении договора страхования. Страховая сумма. Страховая премия. Франшиза.
- 5) Досрочное прекращение договора страхования. Интересы, которые могут быть застрахованы. Интересы, страхование которых не допускается. Договор имущественного страхования.
- 6) Договор личного страхования. Страхование имущества. Страхование ответственности за причинение вреда.
- 7) Договоры страхования жизни, договоры страхования от несчастных случаев, договоры медицинского страхования.
- 8) Уведомление страховщика о наступлении страхового случая.
- 9) Основания освобождения страховщика от выплаты страхового возмещения и страховой суммы Суброгация. Понятие страхового полиса. Данные, включаемые в страховой полис

#### **Тема 4. Органы, осуществляющие государственное социальное страхование**

1. Роль и место федерального законодательства в регулировании страхового рынка в РФ и отдельных направлений страховой деятельности. Закон об организации страхового дела в РФ, его структура и значение.
2. Задачи, функции, права и обязанности Банка России, как регулятора страхового рынка в РФ.
3. Соотношение обязательных и добровольных форм страхования на страховом рынке РФ.
4. Организация работы страховщиков по продаже страховых полисов. Роль страховых агентов и страховых брокеров.
5. Права, обязанности, и ответственность сторон по договору страхования.
6. Участники страхового рынка РФ и особенности взаимодействия между ними.
7. Сферы и порядок взаимодействия страховщиков и Банка России
8. Проблемы развития имущественного страхования в РФ.

#### **Тема 5. Правовые основы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования**

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность обязательного социального страхования.
2. Принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования.
3. Полномочия федеральных органов государственной власти в системе обязательного социального страхования.

#### **Практическое задание:**

Проанализировать нормативные правовые акты, регулирующие порядок осуществления полномочий федеральными органами государственной власти в системе обязательного социального страхования.

#### **Критерии оценки ответа на практическом занятии:**

При оценке ответа надо учитывать:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Ответ оценивается как «отличный», если студент:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Ответ оценивается как «хороший» ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«Удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«Неудовлетворительно» ставится, если студент показывает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

### **Методические указания по подготовке к практическим занятиям**

Одной из важных форм самостоятельной работы является подготовка к практическому занятию. При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующей технологии:

1. внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия, определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
2. найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
3. после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы для самопроверки;
4. продумать свое понимание сложившейся ситуации в изучаемой сфере, пути и способы решения проблемных вопросов;
5. продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

### **Методические указания для проведения семинара-конференции.**

Перед семинаром-конференцией, студенты заранее определяют модераторов конференции, которые готовят банк вопросов и вступительную речь для дискуссии (2 человека).

Остальные студенты по желанию готовят краткие выступления по предполагаемой теме семинарского занятия. Приветствуется подготовка презентаций. По окончании каждого выступления происходит обсуждение проблемы, высказываются мнения.

## **1.2. Комплект заданий для решения задач**

### **Вариант 1.**

#### **Вопросы для проблемной дискуссии:**

1. Что означает риск в страховании?

2. Какие виды рисков в страховании существуют?
3. Представьте классификацию рисков по различным параметрам.
4. Обоснуйте необходимость страхования и его влияние на процесс общественного воспроизводства.
5. Какие характеристики относят страхование к финансовой категории?
6. Назовите функции страхования на индивидуальном и общенациональном уровнях.
7. Отметьте наиболее важные этапы эволюции страхования в мире.
8. В чем состоят особенности развития страхования в России?
9. Назовите основные правовые документы регулирования страхования.
10. Назовите основные разделы договора страхования.
11. В чем состоят права и обязанности страховщика и страхователя по договору страхования?
12. В чем состоят функции органов страхового надзора?

### **Вариант 2.**

**Подготовьте развернутые письменные ответы по следующим вопросам:**

1. Что представляет собой тарифная политика страховой организации?
2. Что такое страховой тариф?
3. Назовите основные компоненты страхового тарифа.
4. Какова роль страховой премии в формировании страхового тарифа?
5. В чем состоят различия нетто и брутто премий?
6. Раскройте специфику видов страховых премий и особенностей их расчета в страховых организациях.
7. С какой целью применяют различные методики расчета тарифов для страхования?
8. Что такое маржа платежеспособности? Каково ее назначение?
9. Какие компоненты определяют платежеспособность для компаний, занимающихся страхованием жизни?
10. Какие критерии лежат в основе ранжирования страховых компаний?

### **Вариант 3.**

**Ответьте на проблемные вопросы:**

1. Назовите признаки имущественного страхования.
2. Что такое страховая сумма и в чем состоит различие страховой суммы и страховой стоимости в имущественном страховании?
3. Какие методы расчета страховой суммы Вам известны?
4. Раскройте суть применения франшизы в имущественном страховании.
5. Что означает принцип неоднократного страхования? Для чего оно применяется?
6. При каких условиях возможно применение двойного страхования в российской практике имущественного страхования?
7. С какой целью проводится недострахование?
8. Какие виды страхования ответственности существуют в отечественной практике?
9. Какова цель применения страхования ответственности?
10. Что означает лимит ответственности страховщика? Для каких целей он применяется?

### **Вариант 4.**

**Решите задачу:**

Определите участие цедента (перестрахователя) перестраховщика в покрытии риска при непропорциональном перестраховании.

Данные для расчета. Участие цедента в приоритете составляет 800 тыс. руб. Лимит перестраховочного покрытия, т.е. верхняя граница ответственности перестраховщика, – 1000 тыс. руб. Риск обладает страховой суммой 1300 тыс. руб.

**Вариант 5:**

**Решите задачу:**

Действительная стоимость имущества на момент страхования 25 млн. руб. Страховая сумма – 20 млн. руб. Ущерб в результате страхового случая составил 15 млн. руб. Определить страховое возмещение по системе первого риска и пропорциональной ответственности, если в договоре установлена условная франшиза 50 тыс. руб. Какая система выгоднее для страховщика?

**1.3. Комплект материалов для творческих заданий.**

**Вариант 1.**

Составить схему, регламентирующую порядок социального страхования и осуществления страховых выплат.

**Вариант 2.**

Составьте презентацию по организации работы страховщиков.

**Методические рекомендации по решению задач**

Практические занятия предназначены в первую очередь для того, чтобы научить студентов понимать смысл закона и применять нормы права к конкретным жизненным ситуациям. Такие ситуации излагаются в задачах-казусах, некоторые из них имеют в своей основе рассмотренные судебные дела.

В ходе подготовки к практическим занятиям студентам следует тщательно изучить соответствующий материал в учебниках, специальную литературу по рассматриваемым вопросам, внимательно проанализировать рекомендованный нормативный материал, а также судебную практику.

Непременным условием правильного решения задач является умение четко сформулировать к основному вопросу дополнительные вопросы, охватывающие содержание задачи. Правильный ответ на дополнительные вопросы позволит сделать верный окончательный вывод.

Решение задач должно быть полным и развернутым и состоять из трех этапов:

1. Анализ ситуации. На данном этапе необходимо, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела.

2. Оценка ситуации с точки зрения действующего законодательства. Для этого студент должен определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче и дать оценку со ссылкой на источники, регулирующие страховое дело в России.

3. Формулировка выводов.

Юридическая квалификация фактов и отношений должна основываться на нормах права. Рассуждения и выводы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы. При этом указываются абзацы, части, пункты, статьи нормативного акта. Текст этих норм необходимо в соответствующей части процитировать. Од-

нако решение не должно состоять лишь из дословного изложения или пересказа текста статей нормативных актов.

### **Критерии оценки решения задачи**

оценка «отлично»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми ссылками на источники, регулирующие страховое дело или на интернет-ресурс (например, сайт ПФР и др.).

- оценка «хорошо»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала).

- оценка «удовлетворительно»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в ссылках на источники регулирующие страховое дело

- оценка «неудовлетворительно»: ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом).

### **1.4. Комплект материалов для проведения тестирования:**

1. Страховой рынок- это:

1. неотъемлемая часть производственного процесса, защищающей интересы предприятия при несчастных случаях, авариях, пожарах и других непредвиденных ситуациях;

\*2. совокупность экономических отношений по купле продаже страховой услуги, выражающейся в защите имущественных интересов физических и юридических лиц при наступлении страховых случаев за счет денежных средств (взносов, премий) страхователей;

3. совокупность национальных и региональных рынков страхования в узком смысле слова.

2. Международный страховой рынок- это:

\*1. совокупность национальных и региональных рынков страхования в узком смысле слова;

2. система международных договоров об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев средств автотранспорта.

3. совокупность экономических отношений по купле продаже страховой услуги, выражающейся в защите имущественных интересов физических и юридических лиц при наступлении страховых случаев за счет денежных средств (взносов, премий) страхователей.

3. Обязательным условием существования страхового рынка является:

1. государственный контроль и надзор за деятельностью страховых организаций;

2. сотрудничество национальных страховых организаций с зарубежными страховыми организациями;

\*3. наличие потребностей (спроса) на страховые услуги и страховщиков способных

удовлетворять эти потребности.

4. В структурном плане страховой рынок может быть представлен в аспектах:

- \*1. организационно-правовом и территориальном;
- 2. внутреннем и внешнем;
- 3. субъективном и объективном.

5. Организационно – правовой аспект деления страхового рынка представлен:

1. местными (региональными), национальными (страна, регион) и мировыми (общеевропейский страховой рынок, страны членов евро союза) рынками;

\*2. акционерами, частными и государственными страховыми организациями;

3. локальными страховыми рынками, характеризующимися высоким удельным весом международных страховых операций.

6. Территориальный аспект деления страхового рынка представлен:

1. локальными страховыми рынками, характеризующимися высоким удельным весом международных страховых операций;

\*2. местными (региональными), национальными (страна, регион) и мировыми (общеевропейский страховой рынок, страны членов евро союза) рынками;

3. акционерами, частными и государственными страховыми организациями.

7. В качестве международного рынка выступают:

1. национальные страховые рынки;

2. местные (региональные) страховые рынки;

\*3. локальные страховые рынки, характеризующиеся высоким удельным весом международных страховых операций.

8. В настоящее время в мировой практике страхования усилились тенденции:

1. глобализации и стандартизации страховой деятельности;

2. локализации и специализации деятельности страховщиков;

\*3. специализации и универсализации деятельности страховщиков.

9. На страховых рынках Европы и Северной Америки преобладает:

1. страхование ответственности;

2. личное страхование;

\*3. имущественное страхование.

10. Страхование жизни развивается наиболее интенсивно в странах:

\*1. с низким уровнем социальной защиты государства;

2. с высоким уровнем социальной защиты государства;

3. где у населения много имущества, подлежащего страхованию

11. В соответствии со ст. 6 закона «О страховой деятельности в РФ» иностранные юридические лица и иностранные граждане вправе создавать на территории РФ страховые организации только в форме:

\*1. акционерных обществ или обществ с ограниченной ответственностью;

2. товариществ или открытых акционерных обществ;

3. закрытых акционерных обществ или обществ с ограниченной ответственностью.

12. Доля иностранных инвесторов в уставном капитале страховых организаций не может превышать:

1. 90%;

\*2. 49%;

3. 25%.

13. В Азиатских странах очень высокий удельный вес занимает:

\*1. страхование жизни;

2. имущественное страхование;

3. страхование гражданской ответственности.

14. Интеграции Европейских стран в рамках ЕС способствует:

1. национализации страхового рынка;

\*2. дальнейшему развитию страхования и формированию единого страхового рынка;

3. универсализации страховых услуг.

15. В зарубежных странах основными организационными формами проведения страховых операций не являются:

1. акционерные общества и общества взаимного страхования;
2. государственные страховые компании;
- \*3. товарищества

16. Общества взаимного страхования объединяются в:

1. синдикаты;
- \*2. клубы взаимного страхования;
3. тресты.

17. Вставьте пропущенную цифру: «в мире действует около ... клубов взаимного страхования судовладельцев»:

- \*1. 70;
2. 1 000;
3. 500.

18. Крупные индустриальные и коммерческие концерны, авиакомпании иногда для удовлетворения потребностей в страховании прибегают к:

1. взаимному страхованию;
2. сострахованию;
- \*3. самострахованию.

19. Во главе каждого синдиката стоит:

- \*1. андеррайтер;
2. слип;
3. фрахт.

20. Андеррайтер – это:

1. документ, содержащий описание риска и условий страхования, сумму страхового платежа, страховую сумму и т.д.;
2. один из видов страхования судовладельцев и грузовладельцев;
- \*3. высококвалифицированный специалист, который принимает на страхование рис-

ки от всех членов, страховые взносы, распределяя ответственность между ними пропорционально внесенной сумме.

21. Обращаться к андеррайтеру можно только имея:

1. фрахт;
- \*2. слип;
3. лицензию.

22. Слип – это:

- \*1. документ, содержащий описание риска и условий страхования, сумму страхового платежа, страховую сумму и т.д.;
2. высококвалифицированный специалист, который принимает на страхование риски

от всех членов, страховые взносы, распределяя ответственность между ними пропорционально внесенной сумме;

3. один из видов страхования судовладельцев и грузовладельцев.

23. Страхование фрахта, широко используемое за рубежом, – это:

1. высококвалифицированный специалист, который принимает на страхование риски от всех членов, страховые взносы, распределяя ответственность между ними пропорционально внесенной сумме;

\*2. один из видов страхования судовладельцев и грузовладельцев

3. документ, содержащий описание риска и условий страхования, сумму страхового платежа, страховую сумму и т.д.

24. Страхование – это:

- \*1. первичное размещение риска;
2. вторичное размещение риска;



3. третичное размещение риска;
25. Происшедшее событие или/и его последствия, предусмотренные страховым договором или законом, с наступлением которого страховщик производит выплату застрахованному лицу (страхователю, выгодоприобретателю) или иному третьему лицу, -
- это:
- \*1. страховой случай;
  - 2. страховой риск;
  - 3. страховой ущерб;
26. Страховое событие и страховой случай являются:
- 1. тождественными понятиями;
  - 2. взаимоисключающими понятиями;
  - \*3. страховой случай – это частный результат страхового события;
27. Страховая сумма – это:
- 1. страховой взнос;
  - 2. страховой платеж;
  - \*3. страховое покрытие
28. Страховым случаем является:
- 1. предполагаемое событие;
  - 2. фактический убыток;
  - \*3. совершившееся событие;
29. Страховщик предоставил скидку старому клиенту. При этом он руководствовался:
- 1. симпатиями к нему;
  - 2. наличием большой информации об этом клиенте и его «предсказуемостью»;
  - \*3. стремлением поощрить за долгое сотрудничество;
30. Потенциально возможное, случайное наступление определенного события.
- \*1. страховой случай;
  - 2. страховой риск;
  - 3. в) страховой интерес..

### **КЛЮЧ К ТЕСТУ:**

**1-2, 2-1, 3-3, 4-1, 5-2, 6-2, 7-3, 8-3, 9-3, 10-1, 11-1,  
12-2, 13-1, 14-2, 15-3, 16-2, 17-1, 18-3, 19-1, 20-3,  
21-2, 22-1, 23-2, 24-1, 25-1, 26-3, 27-3, 28-3, 29-3, 30-1.**

### **Критерии оценки тестовых заданий**

- менее 30% правильных ответов - неудовлетворительно
- от 30 до 50% правильных ответов - удовлетворительно
- от 51 до 75% правильных ответов - хорошо
- свыше 75% правильных ответов – отлично

### **Методические рекомендации по подготовке к тестированию**

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ (ответы) на имеющиеся эталоны ответов.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

а) готовясь к тестированию, проработайте информационный материал по дисциплине.

Проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;

б) четко выясните все условия тестирования заранее. Вы должны знать, сколько тестов Вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.

в) приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выберите правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;

г) в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.

д) если Вы встретили чрезвычайно трудный для Вас вопрос, не тратьте много времени на него. Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце.

е) обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

### **1.5. Комплекты материалов для самостоятельной работы.4**

**Вариант 1.** Определите размер страхового платежа и страхового возмещения. Предприятие застраховало свое имущество сроком на один год с ответственностью за кражу со взломом на сумму 800 т.р. Ставка страхового тарифа - 0,3% страховой суммы. По договору страхования предусмотрена условная франшиза «свободно от 1%», при которой предоставляется скидка к тарифу 2%. Фактический ущерб страхователя - 12,5 т.р.

**Вариант 2.** Определите страховое возмещение по системе пропорциональной ответственности и системе первого риска. Установите наиболее выгодную систему возмещения для страхования. Действительная стоимость застрахованного имущества составляет 25 тыс. руб. Страхование проводится «в части» - 80%. В результате страхового случая установлен размер ущерба 19 т.р. В договоре предусмотрена безусловная франшиза - 6% к страховой оценке.

**Вариант 3.** Проведите анализ состояния и уровня страхования в региональном аспекте и выберите наименее убыточный регион по следующим показателям: коэффициенту ущерба, тяжести риска и убыточности страховой суммы. Исходные данные приведены в таблице.

**Вариант 4.** Рассчитать коэффициент финансовой устойчивости страхового фонда и выбрать наиболее финансово устойчивую страховую компанию. Страховая компания № 1 имеет:

- страховые платежи - 5800 тыс. руб.,
- остаток средств в запасном фонде на конец тарифного периода -49,0 тыс. руб.,
- выплаты страхового возмещения - 4700 тыс. руб.,
- расходы на ведение дела - 520 тыс. руб.

Страховая компания № 2 имеет.

- страховых платежей 4800 тыс руб.,
- остаток средств в запасном фонде на конец тарифного периода -44 тыс. руб.,
- расходы на ведение дела - 535 тыс. руб.,
- выплаты страхового возмещения - 2300 тыс. руб.

Критерием выбора наиболее финансово устойчивой страховой компании является коэффициент финансовой устойчивости страхового фонда.

### **3. Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных мероприятий.**

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов для лекционных и семинарских занятий.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1. Компьютерная техника с выходом в сеть Интернет.
2. Интерактивная доска.
3. Проектор.

Технические средства обучения:

1. Мультимедийные презентации;
2. Флэш-презентации (схематично представленные конспекты отдельных разделов дисциплины).

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Анисимов, А. Ю. Страхование дело : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Ю. Анисимов, А. С. Обухова ; ответственный редактор А. Ю. Анисимов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 217 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15106-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491712>

2. Скамай, Л. Г. Страхование дело : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. Г. Скамай. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06634-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489814>

Дополнительные источники:

1. Бабурина, Н. А. Страхование дело. Страховой рынок России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Бабурина, М. В. Мазаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 128 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09993-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492343>

2. Организация страхового дела : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич, Е. В. Дик. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 230 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01041-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489913>

3. Основы страхового дела : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич, Е. В. Дик. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 242 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-00879-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489912>

4. Тарасова, Ю. А. Страхование дело : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. А. Тарасова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04249-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437275>

5. Турчаева, И. Н. Страхование дело в сфере АПК : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Н. Турчаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 229 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08122-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442096>

#### Нормативные правовые акты:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации часть 2 (ГК РФ) [электронный ресурс]: федеральный закон от 26.01.1996 г N 14-ФЗ (действующая редакция) // режим доступа: справочно-правовая система Гарант
2. Об организации страхового дела в Российской Федерации [электронный ресурс]: федеральный закон от 27 ноября 1992 г N 4015-1 (действующая редакция) // режим доступа: справочно-правовая система Гарант
3. Об обязательном пенсионном страховании [электронный ресурс]: федеральный закон от 15 декабря 2001 г № 167-ФЗ (действующая редакция) // режим доступа: справочно-правовая система Гарант

#### Интернет-ресурсы:

1. Электронное издательство ЮРАЙТ: [Электронный ресурс]. —Режим доступа: <http://biblio-online.ru/>
2. Собственная полнотекстовая база (ПБД): [Электронный ресурс]. —Режим доступа: <http://elib.tsogu.ru/>
3. Научная электронная библиотека Elibrary: [Электронный ресурс]. —Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ) : [Электронный ресурс]. —Режим доступа: <http://www1.fips.ru>
5. Гарант - справочно-правовая система. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [www.garant.ru/](http://www.garant.ru/)
6. Библиотека научной и учебной литературы // <http://sbiblio.com>
7. Научная электронная библиотека «Elibrary»// <http://elibrary.ru>
8. Правовой портал «Глас закона» // <http://voxlex.ru/>
9. Российский правовой портал: Библиотека Пашкова // <http://constitutions.ru/>
10. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» // <http://www.juristlib.ru/>
11. Юридический портал «Канал юристы» // <http://lawcanal.ru>