

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Институт права и национальной безопасности

Кафедра гражданского права



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Института права и национальной безопасности

В.А. Шуняева

30 января 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.01.01 «Право социального обеспечения»

подготовки специалистов среднего звена по специальности

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Основная образовательная программа среднего профессионального
образования

Право и организация социального обеспечения

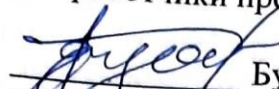
Квалификация

Юрист


Год набора 2022

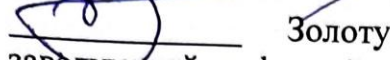
Тамбов – 2022

Разработчики программы:

 Булгаков В.В., к.ю.н., доцент, доцент кафедры гражданского права Института права и национальной безопасности ТГУ имени Г.Р. Державина

Эксперты:

 Орехова Анна Николаевна, начальник управления социальной защиты и семейной политики Тамбовской области

 Золотухин Александр Дмитриевич, к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой гражданского и арбитражного процесса Института права и национальной безопасности ТГУ имени Г.Р. Державина

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО и утверждена на заседании кафедры гражданского права «25» января 2022 года, протокол № 7.

Зав. кафедрой  Н.А. Иванова

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01- Право и организация социального обеспечения.

Место дисциплины в структуре ОПОП: профессиональный цикл, профессиональный модуль.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

Целью освоения учебной дисциплины является - формирование комплекса знаний и умений в области системы правового регулирования общественных отношений в сфере социального обеспечения в современной России в части соответствующих учебно-образовательных и практических представлений об источниках права социального обеспечения (нормативных правовых актах и др.), о способах реализации социальных прав граждан (в том числе в рамках договорных отношений (добровольное страхование, договоры на предоставление социальных услуг и пр.), особенностях правоприменительного процесса по вопросам социальной поддержки и социальной защиты гражданина и человека.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;
понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;
правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;
основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;
основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;
юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;
структуру трудовых пенсий;
понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам;
государственные стандарты социального обслуживания;
порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;
порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;
способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;
основы психологии личности;
современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;
особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе;

уметь:

анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки

отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем;

принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;

определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;

определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;

формировать пенсионные дела;

дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;

пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;

консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;

запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;

составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;

осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;

использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;

информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;

оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;

объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;

правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);

давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;

следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

иметь практический опыт:

анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;

приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;

определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;

формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;

пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;
определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;
информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;
публичного выступления и речевой аргументации позиции.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие общие компетенции (ОК):

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3 Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общий объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 144 |
| Аудиторная учебная работа (всего) | |
| в том числе: | 100 |
| лекционные занятия | 60 |
| практические занятия | 40 |
| лабораторные занятия | |
| Внеаудиторная (самостоятельная) работа | 44 |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовым проектом (работой) (если предусмотрено) | |
| иные формы самостоятельной работы (при их наличии) | 44 |
| Промежуточная аттестация в форме | Экзамен, курсовая работа |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

2.2.1. Содержание лекций

| № темы | Название раздела/темы | Технология проведения | Трудоемкость (час.) |
|---------------|--|---|----------------------------|
| 1 | Понятие социального обеспечения, его функции, современное состояние и формы | Вводная лекция Мультимедийное оборудование | 6 |
| 2 | Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения | Обзорная лекция | 6 |
| 3 | Принципы права социального обеспечения. Источники права социального обеспечения. Нормы международных актов о социальном обеспечении. | Лекция-визуализация Мультимедийное оборудование | 6 |
| 4 | Правоотношения по социальному обеспечению | Информативная лекция Мультимедийное оборудование | 7 |
| 5 | Стаж в праве социального обеспечения | Лекция-консультация Мультимедийное оборудование | 7 |
| 6 | Пенсионное обеспечение | Лекция-консультация Мультимедийное оборудование | 7 |
| 7 | Социальные пособия, компенсационные выплаты, обеспечение по страхованию пострадавших на производстве и их семей | Обзорная лекция Мультимедийное оборудование | 7 |
| 8 | Охрана здоровья граждан. Социальное обслуживание и льготы по системе социального обеспечения. | Лекция-консультация Мультимедийное оборудование | 7 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 9 | Особенности рассмотрения судебных дел, связанных с восстановлением прав граждан в сфере социального обеспечения | Информативная лекция Мультимедийное оборудование | 7 |
|---|---|---|---|

Методические разъяснения по используемым технологиям.

Виды лекций:

Вводная – информирует о предмете и создает первоначальную ориентацию о принципах работы по учебному курсу. Задача лектора заключается в ознакомлении студентов с задачами предмета, значением и занимаемом положением среди дисциплин. Кратко излагается обзор курса, достижения в этой сфере, перспективные направления развития и называются имена ученых, которые сделали открытия в данном направлении. Эта лекция повествует об особенностях работы по заданному курсу, необходимой литературы для использования при подготовке к зачету или экзамену, *в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий*

Информативная – предполагает изложение материала студентам, которая необходима для конспектирования и запоминания, *в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий*. Классический вариант лекций, применяемый в высшей школе.

Обзорная – предполагает системный подход в предоставлении информации без детализации данных, *в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий*. Основу теоретической базы составляет концептуальная составляющая курса или основных его разделов.

Визуализация данных – одна из форм подачи материала, когда используются визуальные формы восприятия с использованием аудио техники или видеовоспроизведения материала, *в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий*. Лекция сводится к комментированию материалов, которые воспроизводятся на экране.

Консультация – может быть представлена в нескольких вариантах. Первый предполагает диалог в виде «вопрос-ответ». При этом отвечает на вопросы студентов лектор по всему курсу, либо по выбранной теме или разделу. Второй вариант заключается в схему «вопрос-ответ-дискуссия» и сочетает в себе изложение нового материала, постановку вопросов и поиск ответов на интересующие вопросы, *в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий*.

2.2.2. Практические (семинарские) занятия

| № темы | Тематика практических и/или семинарских занятий | Технология проведения | Трудоемкость (час.) |
|--------|--|---|---------------------|
| 1 | Понятие социального обеспечения, его функции, современное состояние и формы | Проблемный семинар, обсуждение предложенных вопросов в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы | 4 |
| 2 | Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения | Семинар-конференция. Подготовка и обсуждение докладов, практическое задание в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы. | 4 |
| 3 | Принципы права социального обеспечения. Источники права социального обеспечения. Нормы международных актов о социальном обеспечении. | Семинар-беседа. Обсуждение предложенных вопросов, решение задач в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы | 4 |
| 4 | Правоотношения по социальному обеспечению | Семинар-беседа с решением задач, обсуждение предложенных вопросов, решение задач, подготовка и обсуждение докладов в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы | 4 |
| 5 | Стаж в праве социального обеспечения | Семинар-коллоквиум. Обсуждение предложенных вопросов, практическое задание в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы. | 4 |
| 6 | Пенсионное обеспечение | Семинар-круглый стол. Подготовка и обсуждение докладов в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы | 5 |
| 7 | Социальные пособия, компенсационные выплаты, обеспечение по страхованию пострадавших на производстве и их семей | Семинар-исследование. Подготовка и обсуждение докладов, решение задач в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы. | 5 |
| 8 | Охрана здоровья граждан. Социальное обслуживание и льготы по системе социального обеспечения. | Семинар-исследование. Подготовка и обсуждение докладов, решение задач в режиме видеоконференцсвязи | 5 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | с использованием цифровой платформы. | |
| 9 | Особенности рассмотрения судебных дел, связанных с восстановлением прав граждан в сфере социального обеспечения | Семинар-исследование. Подготовка и обсуждение докладов, решение задач, тест в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы. | 5 |

2.2.3. В ходе занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются следующие образовательные технологии:

| Виды занятий | Виды используемых технологий | Методические разъяснения |
|------------------------------|--|---|
| Дистанционное занятие | <p>Оффлайн или онлайн технологии: вебинары, видеоконференции, виртуальные практические занятия и т.д.</p> <p>Кейсовая-технология: использование наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылка для самостоятельного изучения учащимся при организации регулярных консультаций у преподавателей.</p> <p>Индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции и</p> | <p>Занятие проводится с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Дистанционные образовательные технологии предполагают удаленный режим работы.</p> |

| | | |
|----------------------------|--|---|
| | Т.Д. | |
| Электронное занятие | <p>Технологии интерактивного обучения, групповой и коллективной работы на основе использования свободных ресурсов, размещенных в интернете,</p> <p>электронных образовательных ресурсов, включенных в комплект учебника, методических материалов и электронных образовательных ресурсов, разработанных преподавателями</p> | <p>Занятие проводится с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.</p> |

2.2.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

| № темы | Тематика | Форма проведения | Трудоемкость (час.) |
|--------|---|--|---------------------|
| 1 | Понятие социального обеспечения, его функции, современное состояние и формы | Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС | 4 |
| | | Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты), работа с интернет-ресурсами и ЭБС | |
| 2 | Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения | Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС | 5 |
| | | Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты), работа с интернет-ресурсами и ЭБС | |
| 3 | Принципы права социального обеспечения. Источники права социального | Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС | 5 |
| | | Самостоятельное выполнение практических | |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | обеспечения. Нормы международных актов о социальном обеспечении. | заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты) , работа с интернет-ресурсами и ЭБС | |
| 4 | Правоотношения по социальному обеспечению | Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС | 5 |
| | | Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты), работа с интернет-ресурсами и ЭБС | |
| | | Подготовка рецензии научной статьи по теме, работа с интернет-ресурсами и ЭБС | |
| 5 | Стаж в праве социального обеспечения | Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС | 5 |
| | | Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты), работа с интернет-ресурсами и ЭБС | |
| 6 | Пенсионное обеспечение | Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС | 5 |
| | | Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты), работа с интернет-ресурсами и ЭБС | |
| 7 | Социальные пособия, компенсационные выплаты, обеспечение по страхованию пострадавших на производстве и их семей | Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС | 5 |
| | | Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты), работа с интернет-ресурсами и ЭБС | |
| 8 | Охрана здоровья граждан. Социальное обслуживание и льготы по системе социального обеспечения. | Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС | 5 |
| | | Подготовка доклада с презентацией, работа с интернет-ресурсами и ЭБС | |
| 9 | Особенности рассмотрения судебных дел, | Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы, | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | связанных с восстановлением прав граждан в сфере социального обеспечения | работа с интернет-ресурсами и ЭБС | |
| | | Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, задачи) , работа с интернет-ресурсами и ЭБС | |
| | | Подготовка к участию в коллоквиуме, работа с интернет-ресурсами и ЭБС | |

Вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации, задания для самостоятельной работы и методические рекомендации по выполнению заданий самостоятельной работы студентов включены в фонд оценочных средств дисциплины.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Рекомендации по теоретическому обучению

Порядок изучения курса «Право социального обеспечения» студентами очной формы обучения предполагает:

- прослушивание лекционного курса;
- участие в семинарских занятиях;
- самостоятельное изучение материала по рекомендованным источникам в соответствии с программой;
- выполнение письменных заданий (для очного отделения);
- выполнение контрольной работы (для заочного отделения);
- сдачу зачета, экзамена.

Значимой тенденцией реализации Федеральной программы совершенствования российского образования является выбор направлений индивидуализации аудиторной и самостоятельной работы на базе информационных и личностно-ориентированных технологий, целенаправленно вырабатывающих способность будущих специалистов к самообразованию, обладающих гибким стилем мышления и выработанными познавательными способностями.

Данное направление ставит перед системой подготовки студентов задачи по оптимизации образовательного процесса с позиций саморазвития общих познавательных способностей, нацеленности обучающихся на самостоятельную работу, развитие способностей самостоятельно добывать знания, анализировать информацию, выделять в ней наиболее существенное.

Целью аудиторной и самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Объем аудиторной и самостоятельной работы студентов определяется государственным образовательным стандартом. Аудиторная и самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента и определяется учебным планом.

Лекции проводятся методом проблемного изложения материала, иллюстративно-объяснительным методом, а также методом проведения видов лекций со студентами. При прослушивании лекционного курса студентами должно быть обращено особое внимание на взаимосвязь различных отраслей права с предметом «Конституционное право».

Самостоятельная работа требует наличия у учащихся некоторых общеучебных умений, способствующих ее рациональной организации: умение планировать эту работу, четко ставить систему задач, вычленять среди них главные, умело избирать способы наиболее быстрого решения поставленных задач, умелый оперативный контроль за выполнением задания, умение быстро вносить коррективы в самостоятельную работу, анализировать общие итоги работы, сравнивать эти результаты с намеченными в начале, выявлять причины отклонений и намечать пути их устранения в дальнейшей работе

Научная организация труда студента в самом общем виде складывается из получения достаточных сведений о возможностях выбора поля деятельности, постановки целей, распределения времени, овладение системой наиболее эффективных приемов, самоуправления, обеспечения необходимого задела на будущее и др.

Содержание самостоятельной работы студентов: повторение пройденного материала по конспектам лекций, ознакомление с рекомендованной по каждой учебной теме учебной и научной литературой, изучение нормативных актов, на которые опирается теоретический материал, подготовка письменных заданий, подготовка (по желанию студента) докладов (устных выступлений по темам, содержащихся в планах семинарских занятий, продолжительностью до 5 мин).

Изучение дисциплины «Право социального обеспечения» завершается сдачей экзамена (зачета). Экзамен (зачет) является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, семинарских занятиях и в процессе самостоятельной работы.

В период подготовки к экзамену (зачету) студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету/экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.

Литература для подготовки к зачету/экзамену рекомендуется преподавателем либо указана в рабочей программе. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников. Студент вправе сам придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации.

Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к экзамену студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам билета студенту дается 30 минут с момента получения им билета. Положительным также будет стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней, применить теоретические знания по современным проблемам уголовного права.

Результаты экзамена (зачета) объявляются студенту после окончания ответа в день сдачи.

Критерии оценки теоретического обучения:

- предварительная самостоятельная подготовка по заявленной тематике;
- умение логически применять теоретические знания в разных ситуациях;
- умение ориентироваться в законодательстве;
- конспектирование лекционного материала.

3.2. Рекомендации по практическому обучению

Семинарские занятия проводятся методом дискуссии, обсуждения докладов, развернутой беседы, вопросно-ответным методом.

Отдельные виды деятельности студентов на семинарских занятиях:

1. Анализ понятийного аппарата, характерного для той или иной темы. Данный вид самостоятельной работы предполагает проверку знаний студентов, полученных относительно теоретических представлений, а также выявляет умение анализировать понятия, выделять в них основные признаки и умение сравнивать схожие определения с целью обозначения общих признаков и акцентирования внимания на признаках, отличающих сравниваемые понятия.

2. Проверка системных знаний, полученных на лекционных занятиях или при самостоятельном изучении тем дисциплины «Право социального обеспечения» происходит по средствам письменных и устных ответов по анализу терминологического аппарата, перечислению задач, функций и т.д. отдельных институтов «Право социального обеспечения».

3. Анализ статей Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов.

4. Соотнесение общих категорий, относящихся к изучаемому предмету с видами, входящими в их состав.

5. Выполнение тестовых заданий, предполагает выделение одного или несколько правильных ответов из предложенных.

6. Составление и заполнение схем.

7. Решение конституционно-правовых кроссвордов.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется на семинарских занятиях при ответах на вопросы и в ходе обсуждения подготовленных докладов, а также при написании тестов по отдельным учебным разделам.

Сдача экзамена проходит в письменно - устной форме по вопросам, содержащимся в рабочей программе.

Важной составляющей самостоятельной внеаудиторной подготовки является **работа с литературой** ко всем занятиям: лекционным, семинарским, при подготовке к экзамену, тестированию и участию в научных конференциях.

Умение работать с литературой обозначает приобретение навыков к осмысленному пользованию источниками.

Методы работы с литературой:

Метод повторения: прочитанный текст заучивается наизусть. Простое повторение воздействует на память механически и поверхностно, однако, полученные таким образом сведения легко забываются.

Метод кодирования: прочитанный текст подвергается некоторой обработке. С этой целью проводится ряд мыслительных операций: составление комментария к новым данным; оценка их значения; постановка вопросов; сопоставление полученных сведений с ранее известными данными, проведение различного рода ассоциаций.

Для улучшения обработки информации следует устанавливать осмысленные связи, а также структурировать новые сведения.

При изучении научной, учебной и иной литературы ведутся рабочие записи.

Формы записей: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.

План - самая короткая форма переработки текста, при которой выделяются смысловые части текста и озаглавливаются.

План является наиболее краткой и распространенной формой записей содержания исходного источника информации. То есть это перечень основных вопросов, рассматриваемых в источнике. План может быть простым и развернутым. Их отличие состоит в степени детализации содержания и, соответственно, в объеме.

Преимущество плана состоит в следующем: во-первых, план позволяет наилучшим образом уяснить логику мысли автора, упрощает понимание главных моментов произведения; во-вторых, план позволяет быстро и глубоко проникнуть в сущность

построения произведения и, следовательно, гораздо легче ориентироваться в его содержании; в-третьих, план позволяет – при последующем возвращении к нему – быстрее обычного вспомнить прочитанное; в-четвертых, с помощью плана гораздо удобнее отыскивать в источнике нужные места, факты, цитаты и т.д.

Выписки - небольшие фрагменты текста (неполные и полные предложения, отделы абзацы, а также дословные и близкие к дословным записи об излагаемых в нем фактах), содержащие в себе основную суть содержания прочитанного.

Выписки представляют собой более сложную форму записи содержания исходного источника информации. Таким образом, выписки – это цитаты, заимствованные из текста. Выписки позволяют в концентрированной форме и с максимальной точностью воспроизвести в произвольном (чаще последовательном) порядке наиболее важные мысли автора, статистические и даталогические сведения.

Тезисы – сжатое изложение содержания изученного материала в утвердительной (реже опровергающей) форме.

Отличие тезисов от обычных выписок: во-первых, тезисам присуща значительно более высокая степень концентрации материала; во-вторых, в тезисах отмечается преобладание выводов над общими рассуждениями; в-третьих, чаще всего тезисы записываются близко к оригинальному тексту, т.е. без использования прямого цитирования.

Аннотация – краткое изложение основного содержания исходного источника информации, дающее о нем обобщенное представление. К написанию аннотаций прибегают в тех случаях, когда подлинная ценность и пригодность исходного источника информации исполнителю письменной работы окончательно неясна, но в то же время о нем необходимо оставить краткую запись с обобщающей характеристикой. Для указанной цели и используется аннотация.

Резюме – краткая оценка изученного содержания исходного источника информации, полученная, прежде всего, на основе содержащихся в нем выводов. Резюме весьма сходно по своей сути с аннотацией. Однако, в отличие от последней, текст резюме концентрирует в себе данные не из основного содержания исходного источника информации, а из его заключительной части, прежде всего выводов. Но, как и в случае с аннотацией, резюме излагается своими словами – выдержки из оригинального текста в нем практически не встречаются.

Конспект – сложная запись содержания исходного текста, включающая в себя заимствования (цитаты) наиболее примечательных мест в сочетании с планом источника, а также сжатый анализ записанного материала и выводы по нему.

Критерии оценки выполнения практического задания:

- предварительная подготовка к практическому занятию;
- знание материала по изучаемой теме;
- умение пользоваться нормативными актами по изучаемой теме;
- способность определить и аргументировать собственную позицию по изучаемой теме.

Рекомендации по электронному обучению и применению дистанционных образовательных технологий.

Согласно ст. 16 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об Образовании в Российской Федерации» под **электронным обучением** понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям

связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Электронное обучение предполагает использование информации, содержащейся в базах данных, и информационных технологий и информационно-телекоммуникационных сетей для ее обработки и передачи при взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Дистанционные образовательные технологии реализуются через информационно-телекоммуникационные сети, когда обучающиеся и педагогические работники находятся на расстоянии.

То есть и в том, и в другом случае предусматривается использование компьютера и сетевой инфраструктуры, но при электронном обучении это инструменты непосредственного взаимодействия обучающихся и педагогических работников, а при дистанционных образовательных технологиях – удаленного.

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДОТ:

лекции, реализуемые во всех технологических средах: работа в аудитории с электронными учебными курсами под руководством методистов-организаторов, в сетевом компьютерном классе в системе on-line (система общения преподавателя и обучающихся в режиме реального времени) и системе off-line (система общения, при которой преподаватель и обучающиеся обмениваются информацией с временным промежутком) в форме теле - и видеолекций и лекций-презентаций;

практические, семинарские и лабораторные занятия во всех технологических средах: видеоконференции, собеседования в режиме chat (система общения, при которой участники, подключенные к Интернет, обсуждают заданную тему короткими текстовыми сообщениями в режиме реального времени),

занятия в учебно-тренировочных классах, компьютерный лабораторный практикум, профессиональные тренинги с использованием телекоммуникационных технологий;

учебная практика, реализация которой возможна посредством информационных технологий; индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции;

самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение расчетнопрактических и расчетно-графических, тестовых и иных заданий; выполнение курсовых проектов, написание курсовых работ, тематических рефератов и эссе; работу с интерактивными учебниками и учебно-методическими материалами, в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками, практикумами; работу с базами данных удаленного доступа;

текущие и рубежные контроли, промежуточные аттестации с применением ДОТ.

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭО:

самостоятельная интерактивная и контролируемая интенсивная работа студента с учебными материалами, включающими в себя видеолекции, слайды, методические

рекомендации по изучению дисциплины и выполнению контрольных заданий, контрольные и итоговые тесты.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Аудитория № 303 «**Кабинет права социального обеспечения**» - «Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации».

Перечень основного оборудования:

1. Стол ученический - 22 шт.
 2. Стул ученический - 44 шт.
- Стол преподавателя - 1 шт.
Стул преподавателя - 2 шт.
3. Кафедра - 1 шт.
 4. Доска меловая - 1 шт.
 5. Камера - 1 шт.
 6. Книжная полка - 1 шт.
 7. Информативные стенды - 6 шт.
 8. Баннер - 1 шт.
 9. Интерактивная доска - 1 шт.
- Проектор - 1 шт.
Ноутбук – 1 шт.
Учебно-наглядные пособия
Учебно-методическая литература

Перечень программного обеспечения:

Kaspersky EndpointSecurityдлябизнеса – СтандартныйRussianEdition. 1500-2499 Node 1
yearEducationalRenewalLicence
ОперационнаясистемаMicrosoftWindows 10

10. Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014
187,00 MB 11.0.08
7-Zip 9.20
MicrosoftOffice Профессиональный плюс 2007

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Мачульская, Е. Е. Право социального обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / Е. Е. Мачульская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13207-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490141>

2. Право социального обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12577-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491070>

Дополнительные источники:

1. Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Анбрехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 285 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06509-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494069>

2. Афтахова, А. В. Пенсионное обеспечение : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Афтахова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13354-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496235>

3. Афтахова, А. В. Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Афтахова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13862-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491458>

4. Воронцова, М. В. Социальная защита и социальное обслуживание населения : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров ; под редакцией М. В. Воронцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 330 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13624-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497440>

5. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 426 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13855-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489816>

6. Мачульская, Е. Е. Право социального обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / Е. Е. Мачульская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13207-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490141>

7. Платыгин, Д. Н. Основы пенсионного законодательства: институт досрочных пенсий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Н. Платыгин, В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 395 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13518-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496538>

8. Право социального обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12577-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491070>

9. Роик, В. Д. Социальная политика и технология социальной работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 522 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-11495-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495349>

10. Сюзева, Н. В. Государственное социальное обеспечение : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Сюзева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 223 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14003-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496782>

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. Ст. 7, 33, 37-39, 41, 45, 46, 53. «Российской газете» от 25 декабря 1993 г. № 237

2. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации». СЗ РФ от 25 июля 1994 г. № 13 ст. 1447 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

3. Закон РФ от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации». ВСНД РФ и ВС РФ от 2 мая 1991 г., № 18, ст. 566 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

4. Закон РСФСР от 26 апреля 1991 г. № 1107-1 «О реабилитации репрессированных народов». ВСНД РФ и ВС РФ от 2 мая 1991 г., № 18, ст. 572 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

5. Закон РФ от 15 мая 1991 г. № 1244-1 «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС». ВСНД РФ и ВС РФ от 23 мая 1991 г., № 21, ст. 699 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

6. Закон РФ от 18 октября 1991 г. № 1761-1 «О реабилитации жертв политических репрессий». ВСНД РФ и ВС РФ от 31 октября 1991 г., № 44, ст. 1428 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

7. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации». ВСНД РФ и ВС РФ от 20 февраля 1992 г., № 8, ст. 366 (со всеми последующими на день ознакомления с актом).

8. Закон РФ от 11 марта 1992 г. № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации». ВСНД РФ и ВС РФ от 23 апреля 1992 г., № 17, ст. 888 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

9. Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации». ВСНД РФ и ВС РФ от 30 июля 1992 г., № 30, ст. 1792 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

10. Закон РФ от 15 января 1993 г. № 4301-1 «О статусе Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы». ВСНД РФ и ВС РФ от 18 февраля 1993 г., № 7 ст. 247 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

11. Закон РФ от 12 февраля 1993 г. № 4468-1 «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей». ВСНД РФ и ВС РФ от 4 марта 1993 г., № 9, ст. 328 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

12. Закон РФ от 19 февраля 1993 г. № 4520-1 «О государственных гарантиях и компенсациях для лиц, работающих и проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях». Ведомости РФ от 22 апреля 1993 г., № 16, ст. 551 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

13. Федеральный закон от 19 февраля 1993 г. № 4528-1 «О беженцах». ВСНД РФ и ВС РФ от 25 марта 1993 г., № 12, ст. 425 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

14. Федеральный закон от 8 мая 1994 г. № 3-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ». СЗ РФ от 9 мая 1994 г. № 2 ст. 74 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

15. Федеральный закон от 12 января 1995 г. № 5-ФЗ «О ветеранах». СЗ РФ от 16 января 1995 г. № 3 ст. 168 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

16. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей». СЗ РФ от 22 мая 1995 г. № 21, ст. 1929 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

17. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ». СЗ РФ от 27 ноября 1995 г. № 48 ст. 4563 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

18. Федеральный закон от 8 декабря 1995 г. № 193-ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации». СЗ РФ от 11 декабря 1995 г., № 50, ст. 4870 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

19. Федеральный закон от 10 января 1996 г. № 5-ФЗ «О внешней разведке». СЗ РФ от 15 января 1996 г., № 3, ст. 143 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

20. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 8-ФЗ «О погребении и похоронном деле». СЗ РФ от 15 января 1996 г. № 3 ст. 146 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

21. Федеральный закон от 1 апреля 1996 г. № 27-ФЗ «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования». СЗ РФ от 1 апреля 1996 г. № 14 ст. 1401 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

22. Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». СЗ РФ от 23 декабря 1996 г. № 52 ст. 5880 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

23. Федеральный закон от 9 января 1997 г. № 5-ФЗ «О предоставлении социальных гарантий Героям Социалистического Труда, Героям Труда Российской Федерации и полным кавалерам ордена Трудовой Славы». СЗ РФ от 20 января 1997 г. № 3, ст. 349 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

24. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 114-ФЗ «О службе в таможенных органах Российской Федерации». СЗ РФ от 28 июля 1997 г. № 30, ст. 3586 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

25. Федеральный закон от 24 октября 1997 г. № 134-ФЗ «О прожиточном минимуме в Российской Федерации». СЗ РФ от 27 октября 1997 г. № 43 ст. 4904 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

26. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». СЗ РФ от 30 марта 1998 г. № 13 ст. 1475 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

27. Федеральный закон от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих». СЗ РФ от 1 июня 1998 г. № 22 ст. 2331 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

28. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ». СЗ РФ от 3 августа 1998 г., № 31, ст. 3802 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

29. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний». СЗ РФ от 3 августа 1998 г. № 31 ст. 3803 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

30. Федеральный закон от 31 июля 1998 г. № 137-ФЗ «О материальном обеспечении членов семьи умершего члена Совета Федерации или депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации». СЗ РФ от 3 августа 1998 г. № 31 ст. 3815 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

31. Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней». СЗ РФ от 3 августа 1998 г. № 31 ст. 3803 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

32. Федеральный закон от 26 ноября 1998 г. № 175-ФЗ «О социальной защите граждан РФ, подвергшихся воздействию радиации вследствие аварии в 1957 г. на производственном объединении «Маяк» и сбросов радиоактивных отходов в реку Теча». СЗ РФ от 30 ноября 1998 г., № 48, ст. 5850 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом)

33. Федеральный закон от 16 июля 1999 г. № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования». (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом)

34. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи». СЗ РФ от 19 июля 1999 г. № 29 ст. 3686 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

35. Федеральный закон от 7 августа 2000 г. № 122-ФЗ «О порядке установления размеров стипендий и социальных выплат в Российской Федерации». СЗ РФ от 14 августа 2000 г., № 33, ст. 3348 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

36. Федеральный закон от 7 ноября 2000 г. № 136-ФЗ «О социальной защите граждан, занятых на работах с химическим оружием». СЗ РФ от 13 ноября 2000 г., № 46, ст. 4538 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

37. Федеральный закон от 27 ноября 2001 г. № 155-ФЗ «О дополнительном социальном обеспечении членов летных экипажей воздушных судов гражданской авиации». СЗ РФ от 3 декабря 2001 г. № 49 ст. 4561 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

38. Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации». СЗ РФ от 17 декабря 2001 г. № 51 ст. 4832 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

39. Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации». СЗ РФ от 17 декабря 2001 г. № 51 ст. 4831 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

40. Федеральный закон от 17 декабря 2001 г. № 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации». СЗ РФ от 24 декабря 2001 г. № 52 (Часть I) ст. 4920 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом) (с 1 января 2015 года применяется только в части норм, регулирующих исчисление размера трудовых пенсий и подлежащих применению в целях определения размеров страховых пенсий).

41. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 2-ФЗ «О социальных гарантиях гражданам, подвергшимся радиационному воздействию вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне». СЗ РФ от 14 января 2002 г. № 2 ст. 128 (со всеми последующими дополнениями и изменениями на день ознакомления с актом).

42. Федеральный закон от 4 марта 2002 г. № 21-ФЗ «О дополнительном ежемесячном материальном обеспечении граждан РФ за выдающиеся достижения и особые заслуги перед Российской Федерацией». СЗ РФ от 11 марта 2002 г. № 10 ст. 964 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

43. Федеральный закон от 25 октября 2002 г. № 125-ФЗ «О жилищных субсидиях гражданам, выезжающим из районов Крайнего Севера и приравненных к ним местностей». СЗ РФ от 28 октября 2002 г. № 43 ст. 4188 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

44. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму». СЗ РФ от 13 марта 2006 г. № 11 ст. 1146 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

45. Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством». СЗ РФ от 1 января 2007 г. № 1 (часть I) ст. 18 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

46. Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей». СЗ РФ от 1 января 2007 г. № 1 (часть I) ст. 19 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

47. Федеральный закон от 24 июля 2009 г. № 212-ФЗ «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования». СЗ РФ от 27 июля 2009 г. № 30 ст. 3738 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

48. Федеральный закон от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств». СЗ РФ от 19 апреля 2010 г. № 16 ст. 1815 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

49. Федеральный закон от 10 мая 2010 г. № 84-ФЗ «О дополнительном социальном обеспечении отдельных категорий работников организаций угольной промышленности». СЗ РФ от 10 мая 2010 г. № 19 ст. 2292 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

50. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ». СЗ РФ от 6 декабря 2010 г. № 49 ст. 6422 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

51. Федеральный закон от 4 июня 2011 г. № 126-ФЗ «О гарантиях пенсионного обеспечения для отдельных категорий граждан». СЗ РФ от 6 июня 2011 г. № 23 ст. 3266 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

52. Федеральный закон от 4 июня 2011 г. № 128-ФЗ «О пособии детям военнослужащих и сотрудников некоторых федеральных органов исполнительной власти, погибших (умерших, объявленных умершими, признанных безвестно отсутствующими) при исполнении обязанностей военной службы (служебных обязанностей), и детям лиц, умерших вследствие военной травмы после увольнения с военной службы (службы в органах и учреждениях)». СЗ РФ от 6 июня 2011 г. № 23 ст. 3268 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

53. Федеральный закон от 17 июля 2011 г. № 211-ФЗ «О жилищных субсидиях гражданам, выезжающим из закрывающихся населенных пунктов в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях». СЗ РФ от 25 июля 2011 г. № 30 (часть I) ст. 4559 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

54. Федеральный закон от 19 июля 2011 г. № 247-ФЗ «О социальных гарантиях сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». СЗ РФ от 25 июля 2011 г. № 30 (часть I) ст. 4595 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

55. Федеральный закон от 30 ноября 2011 г. № 360-ФЗ «О порядке финансирования выплат за счет средств пенсионных накоплений». СЗ РФ от 5 декабря 2011 г. № 49 (часть I) ст. 7038 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

56. Федеральный закон от 20 июля 2012 г. № 125-ФЗ «О донорстве крови и ее компонентов». СЗ РФ от 23 июля 2012 г. № 30 ст. 4176 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

57. Федеральный закон от 3 декабря 2012 г. № 227-ФЗ «О потребительской корзине в целом по Российской Федерации». СЗ РФ от 10 декабря 2012 г. № 50 (часть IV) ст. 6950 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

58. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». СЗ РФ от 31 декабря 2012 г. № 53 (часть I) ст. 7598 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом)

59. Федеральный закон от 30 декабря 2012 № 283-ФЗ «О социальных гарантиях сотрудникам некоторых федеральных органов исполнительной власти и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». СЗ РФ от 31 декабря 2012 г. № 53 (часть I) ст. 7608 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом)

60. Федеральный закон от 23 февраля 2013 г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака». СЗ РФ от 25 февраля 2013 г. № 8 ст. 721 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом)

61. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях». СЗ РФ от 30 декабря 2013 г. № 52 (часть I) ст. 6965

62. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 422-ФЗ «О гарантировании прав застрахованных в системе обязательного пенсионного страхования Российской Федерации при формировании и инвестировании средств пенсионных накоплений и осуществлении выплат за счет средств пенсионных накоплений». СЗ РФ от 30 декабря 2013 г. N 52 (часть I) ст. 6987.

63. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 424-ФЗ «О накопительной пенсии». СЗ РФ от 30 декабря 2013 г. № 52 (часть I) ст. 6989

64. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда». СЗ РФ от 30 декабря 2013 г. № 52 (часть I) ст. 6991

65. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации». СЗ РФ от 30 декабря 2013 г. № 52 (часть I) ст. 7007

66. Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 208-ФЗ «Об особенностях пенсионного обеспечения граждан Российской Федерации, проживающих на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя». СЗ РФ от 28 июля 2014 г. № 30 (часть I) ст. 4209

Интернет-источники:

1. www.rosmintrud.ru – официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
2. www.rosminzdrav.ru – официальный сайт Министерства здравоохранения РФ
3. www.pfrf.ru – официальный сайт Пенсионного фонда РФ
4. www.fss.ru – официальный сайт Фонда социального страхования РФ
5. www.ffoms.ru – официальный сайт Федерального фонда обязательного медицинского страхования
6. www.ilo.org/public/russian/region/eurpro/moscow – официальный сайт Бюро МОТ для стран Восточной Европы и Центральной Азии (на русском и английском языках)

Информационно - справочные системы:

1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ <http://lib.tsutmb.ru>
2. Электронная библиотека ТГУ – база данных научных трудов преподавателей <https://elibrary.tsutmb.ru>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – база данных учебной, учебно-методической и научной литературы по основным изучаемым дисциплинам

<http://www.biblioclub.ru>

4. ЭБС «Юрайт»: коллекция «Легендарные книги» и коллекция СПО – электронные версии учебной и учебно-методической литературы по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям www.biblio-online.ru
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – электронные версии российских научно-технических журналов <http://elibrary.ru>
6. ЭБС «IPRbooks» База данных учебной и научной литературы, периодические издания, аудиокниги, видеокурсы, онлайн тесты по направлениям обучения <http://iprbookshop.ru>
7. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» – фонд электронных версий печатных изданий, электронных изданий и ресурсов, мультимедийных изданий и др. <https://нэб.пф>
8. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина – электронный архив публичных документов <http://www.prilib.ru>
9. Электронный справочник «Информо» – база данных документов федеральных органов исполнительной власти и методического сопровождения образовательного процесса (вуз и ссуз) www.informio.ru
10. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
11. Архив научных журналов зарубежных издательств <https://arch.neicon.ru>
12. Словари ABBYY Lingvo x3. Европейская версия (6 европейских языков). Установлены стационарно на ПК ТГУ.

Периодические издания:

1. Актуальные проблемы государства и права: научно-практический юридический рецензируемый журнал, 2011-2015 гг. Периодичность выхода: выходит 4 раза в год.
2. Законность: правовой научно-практический журнал, 2006 (1,3-12); 2007-2008; 2009 (1-9); 2010-2011; 2012 (1-10); 2013-2020. Периодичность: 12 номеров в год.
3. Современное право: науч.-практ. журнал, 2011-2015 гг. Периодичность выхода: 12 номеров в год
4. Право и государство: теория и практика: науч.-практ. журнал, 2011-2018 гг. Периодичность выхода:
5. Право и политика: науч.-практ. журнал, 2011-2019 гг. Периодичность выхода: 12 номеров в год
6. Правовое государство: теория и практика: науч.-практ. журнал. Периодичность выхода: 12 номеров в год
7. Российская юстиция, 1995-2015; 2016 (1-6). Периодичность: 12 номеров в год.
8. Российский юридический журнал: научно-теоретическое, информационное и практическое издание, 2010-2020. Периодичность: 6 раз в год.
9. Юридический мир: науч.-практ. журнал, 2011-2019 гг. Периодичность выхода: 12 номеров в год
10. Юридическое образование и наука: науч.-практ. журнал, 2011-2015 гг. Периодичность выхода: 12 номеров в год
11. Юрист: науч.-практ. журнал, 2011-2019 гг. Периодичность выхода: 12 номеров в год
12. Журнал российского права: науч.-практ. журнал, 2011-2020 гг. Периодичность выхода: 12 номеров в год
11. *Официальные издания*
13. Российская газета: обществ.-полит.газета, 2019 Периодичность 69 раз в год.
14. Собрание законодательства Российской Федерации: офиц.издание, 2014-2019 гг. Периодичность выхода: 52 номера в год.
15. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации: официальное издание, 2006-2013; 2015 (1-6). Периодичность: 12 номеров в год.

16. Бюллетень Министерства Юстиции РФ, 2006-2009; 2010 (1,3,7-12); 2011-2013; 2015 (1-6). Периодичность: 12 номеров в год.

Используемые образовательные платформы: электронный дневник, программа Zoom.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

| Результаты (освоенные умения, усвоенные знания, полученный практический опыт) | Формы и методы контроля |
|---|--|
| <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;</p> <p>понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;</p> <p>правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;</p> <p>основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;</p> <p>основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;</p> <p>юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;</p> <p>структуру трудовых пенсий;</p> <p>понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам;</p> <p>государственные стандарты социального обслуживания;</p> <p>порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;</p> <p>порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</p> <p>компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;</p> <p>способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;</p> | <p>Устный и письменный опрос, наблюдение и оценка результатов выполнения практического занятия, оценка выполнения самостоятельной работы, текущий и рубежный контроль, в том числе с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов, в том числе с применением ЭО.</p> |

| | |
|---|--|
| <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем;</p> <p>принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;</p> <p>определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</p> <p>разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;</p> <p>определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;</p> <p>формировать пенсионные дела;</p> <p>дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</p> <p>составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;</p> <p>пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;</p> <p>консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;</p> <p>запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;</p> <p>составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций,</p> | <p>Устный и письменный опрос, наблюдение и оценка результатов выполнения практического занятия, оценка выполнения самостоятельной работы, текущий и рубежный контроль, в том числе с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов, в том числе с применением ЭО.</p> |
|---|--|

| | |
|---|--|
| <p>материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;</p> <p>осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;</p> <p>использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;</p> <p>информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;</p> <p>оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;</p> | |
| <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;</p> <p>приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;</p> <p>определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;</p> <p>формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;</p> <p>пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;</p> <p>определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</p> <p>определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;</p> <p>информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения.</p> | <p>Устный и письменный опрос, наблюдение и оценка результатов выполнения практического занятия, оценка выполнения самостоятельной работы, текущий и рубежный контроль, в том числе с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов, в том числе с применением ЭО.</p> |

6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №464);

Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены 08.04.2014 г. № АК-44/05вн);

Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены 26.12.2013 № 06-2412вн).

Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (утверждены МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ 10.04.2020г. № 05-398).

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

| Номер изменения | Текст изменения | Протокол заседания кафедры | |
|-----------------------|-----------------|----------------------------|------|
| | | № | дата |
| 2022-2023 учебный год | | | |
| 1 | | | . |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Институт права и национальной безопасности

Кафедра гражданского права



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Института права и национальной безопасности

В.А. Шуняева

31 января 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

МДК.01.01 «Право социального обеспечения»

подготовки специалистов среднего звена по специальности

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Основная образовательная программа среднего профессионального
образования

Право и организация социального обеспечения

Квалификация

Юрист

Год набора 2022

Тамбов – 2022

ОДОБРЕН

на заседании кафедры гражданского права

«25» января 2022 года

протокол № 7

Зав. кафедрой  Н.А. Иванова

**Разработан на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего профессионального
образования по специальности**

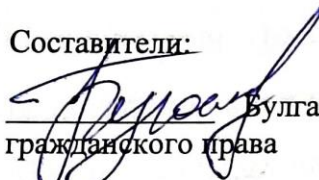
**40.02.01 - Право и организация
социального обеспечения**

Директор Института права и
национальной безопасности


 В.А. Шуняева

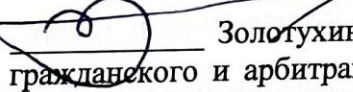
«31» января 2022 года

Составители:

 Булгаков Владимир Викторович, к.ю.н., доцент, доцент кафедры
гражданского права

Согласовано:

 Орехова Анна Николаевна, начальник Управления социальной защиты и
семейной политики Тамбовской области

 Золотухин Александр Дмитриевич, к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой
гражданского и арбитражного процесса Института права и национальной безопасности
ТГУ имени Г.Р. Державина.

1. Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

«Право социального обеспечения»

«40.02.01 - Право и организация социального обеспечения»

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | ПК, ОК | Наименование темы | Уровень освоения темы | Наименование контрольно- оценочного средства | |
|--|---|--|--|---|-----------------------------|
| | | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| иметь практический опыт: анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала; формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения; пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан; определения права на | ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, | Тема 1. Понятие социального обеспечения, его функции, современное состояние и формы | 1. знает: основные этапы становления систем социального обеспечения; понятие социального обеспечения умеет: ориентироваться в этапах становления систем социального обеспечения имеет практический опыт: информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения 2 знает: функции социального обеспечения; право человека на социальное обеспечение и роль государства в его реализации. уметь: определять функции | Вопросы для обсуждения Тест | вопросы для экзамена |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|
| <p>перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</p> <p>определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан; информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения</p> <p>уметь:</p> <p>анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем;</p> <p>принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных</p> | | | <p>социального обеспечения имеет практический опыт: информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения</p> <p>3</p> <p>знает:</p> <p>формирование российской федеральной системы социального обеспечения; формы социального обеспечения; правовое регулирование социального обеспечения.</p> <p>уметь</p> <p>разграничивать понятия защита и охрана прав в сфере социального обеспечения</p> <p>имеет практический опыт: информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения</p> | | |
|---|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| <p>выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат; определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</p> <p>разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;</p> <p>определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;</p> <p>формировать пенсионные дела;</p> <p>дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</p> <p>составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;</p> <p>пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других</p> | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| <p>социальных выплат; консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы; запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах; составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы; осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа; использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности; информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; оказывать</p> | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| <p>консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы знать:</p> <p>содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;</p> <p>понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;</p> <p>правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;</p> <p>основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;</p> <p>основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;</p> <p>юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;</p> <p>структуру трудовых пенсий;</p> <p>понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам;</p> <p>государственные стандарты социального</p> | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| <p>обслуживания; порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат; порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан; способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты</p> | | | | | |
| <p>иметь практический опыт: анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала; формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других</p> | <p>ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6,</p> | <p>Тема 2. Понятие, предмет, метод и система права социальног о обеспечени я</p> | <p>1. знает: понятие социального обеспечения. Нуждаемость и ее виды. умеет: применять юридическую терминологию имеет практический опыт: приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; определения права, размера и сроков назначения трудоустройства пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению,</p> | <p>Вопросы для обсужден ия Обсужден ие докладов Тест</p> | <p>вопрос ы для экзаме на</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| <p>социальных выплат и их хранения; пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан; определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан; информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения</p> <p>уметь: анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием</p> | | | <p>пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала; формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения</p> <p>2.</p> <p>знает: социальное обеспечение и социальная защита населения: понятие, функции умеет: применять юридическую терминологию имеет практический опыт: приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала; формирования пенсионных и личных дел получателей</p> | | |
|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|
| <p>информационных справочно-правовых систем;</p> <p>принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;</p> <p>определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</p> <p>разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;</p> <p>определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;</p> <p>формировать пенсионные дела;</p> <p>дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</p> <p>составлять проекты ответов на письменные</p> | | | <p>пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения</p> <p>3.</p> <p>знает: понятие права социального обеспечения как отрасли права. Предмет права социального обеспечения. Метод права социального обеспечения. Система права социального обеспечения. Право социального обеспечения как научная дисциплина.</p> <p>умеет: применять юридическую терминологию</p> <p>имеет практический опыт: приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;</p> <p>определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;</p> <p>формирования пенсионных и</p> | | |
|---|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| <p>обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений; пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат; консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы; запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах; составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы; осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа; использовать периодические и</p> | | | <p>личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения</p> | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| <p>специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;</p> <p>информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;</p> <p>оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы</p> <p>знать:</p> <p>содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;</p> <p>понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;</p> <p>правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;</p> <p>основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;</p> <p>основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;</p> <p>юридическое значение экспертных заключений</p> | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|-----------------------------|
| <p>медико-социальной экспертизы;</p> <p>структуру трудовых пенсий;</p> <p>понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам;</p> <p>государственные стандарты социального обслуживания;</p> <p>порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;</p> <p>порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</p> <p>компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;</p> <p>способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты</p> | | | | | |
| <p>иметь практический опыт: анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;</p> <p>приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;</p> <p>определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному</p> | <p>ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2,</p> | <p>Тема 3. Принципы права социального обеспечения.</p> <p>Источники права социального обеспечения.</p> <p>Нормы международных актов</p> | <p>1 знает: основные принципы права социального обеспечения; содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления</p> | <p>Вопросы для обсуждения</p> <p>Тест</p> <p>Решение задач</p> | <p>вопросы для экзамена</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| <p>пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала; формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения; пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан; определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан; информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения</p> <p>уметь: анализировать действующее законодательство в</p> | <p>ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6,</p> | <p>о социально м обеспечени и</p> | <p>пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг умеет: разграничивать принципы права социального обеспечения на общеправовые, межотраслевые, отраслевые, институциональные.</p> <p>имеет практический опыт: анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты</p> <p>2</p> <p>знает: источники финансирования. Алиментарность социального обеспечения как показатель его объема; понятие источников права социального обеспечения и их классификация умеет: давать общую характеристику источников права социального обеспечения имеет</p> | | |
|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| <p>области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем;</p> <p>принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;</p> <p>определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</p> <p>разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;</p> <p>определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;</p> | | | <p>практический опыт: анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;</p> <p>приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты</p> <p>3</p> <p>знает:</p> <p>нормы международных актов о социальном обеспечении;</p> <p>международное правовое регулирование социального обеспечения;</p> <p>понятие общепризнанных принципов и норм международного права.</p> <p>умеет:</p> <p>ориентироваться в источниках международного права и в их основном содержании</p> <p>имеет</p> <p>практический опыт: анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;</p> <p>приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и</p> | | |
|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|---|--|--|--------------------------|--|--|
| <p> формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений; пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат; консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы; запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах; составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные </p> | | | <p>социальной защиты</p> | | |
|---|--|--|--------------------------|--|--|

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| <p>справочно-правовые системы;</p> <p>осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;</p> <p>использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;</p> <p>информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;</p> <p>оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы</p> <p>знать:</p> <p>содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;</p> <p>понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;</p> <p>правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;</p> | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|-----------------------------|
| <p>основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;</p> <p>основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;</p> <p>юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;</p> <p>структуру трудовых пенсий;</p> <p>понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам;</p> <p>государственные стандарты социального обслуживания;</p> <p>порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;</p> <p>порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</p> <p>компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;</p> <p>способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты</p> | | | | | |
| <p>иметь практический опыт: анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и</p> | <p>ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6,</p> | <p>Тема 4. Правоотношения по социальному</p> | <p>1 знает: понятие и виды правоотношений по социальному</p> | <p>Вопросы для обсуждения Решение</p> | <p>вопросы для экзамена</p> |

| | | | | | |
|---|--|--------------------|---|---------------------------------------|--|
| <p>социальной защиты; приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала; формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения; пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан; определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан; информирования граждан</p> | <p>ОК 7, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6,</p> | <p>обеспечению</p> | <p>обеспечению умеет: приводить приметы субъектов правоотношений по социальному обеспечению имеет практический опыт: информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения</p> <p>2</p> <p>знать: пенсионные правоотношения; Правоотношения по поводу пособий и компенсаций. уметь: применять нормативные правовые акты к правоотношениям имеет практический опыт: информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения</p> <p>3</p> <p>знает: правоотношения по обеспечению застрахованных, пострадавших на производстве, и их семей; правоотношения по поводу медицинской, лекарственной</p> | <p>задач Обсуждение докладов Тест</p> | |
|---|--|--------------------|---|---------------------------------------|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| <p>и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения</p> <p>уметь: анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем; принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат; определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления; определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному</p> | | | <p>помощи, социальных услуг и льгот по системе социального обеспечения; понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам; государственные стандарты социального обслуживания</p> <p>умеет: осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты; разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления</p> <p>имеет практический опыт: информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения</p> | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| <p> пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем; формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений; пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат; консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы; запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах; составлять проекты </p> | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| <p> решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы; </p> <p> осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа; </p> <p> использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности; </p> <p> информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; </p> <p> оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы </p> <p> знать: </p> <p> содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг; </p> <p> понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных </p> | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| <p>выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки; правовое регулирование в области медико- социальной экспертизы; основные понятия и категории медико- социальной экспертизы; основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы; юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы; структуру трудовых пенсий; понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам; государственные стандарты социального обслуживания; порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат; порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан; способы информирования граждан и должностных</p> | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|---|---|--|--|-----------------------------|----------------------|
| лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты | | | | | |
| иметь практический опыт: анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала; формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения; пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан; определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, | ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, | Тема 5. Стаж в праве социального обеспечения | 1 знает: понятие стажа в отношениях социального обеспечения, его виды и их особенности и роль стажа как юридического факта в правоотношениях социального обеспечения. умеет: осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты; имеет практический опыт: пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан; определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, | Вопросы для обсуждения Тест | вопросы для экзамена |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| <p>ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</p> <p>определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;</p> <p>информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения</p> <p>уметь:</p> <p>анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем;</p> <p>принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;</p> <p>определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского</p> | | | <p>пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат</p> <p>2.</p> <p>знает: понятие трудового стажа, его значение и классификация. Общий трудовой стаж. Специальный трудовой стаж. Страховой стаж. Непрерывный трудовой стаж.</p> <p>умеет:</p> <p>осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;</p> <p>запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах</p> <p>имеет практический</p> | | |
|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| <p>(семейного) капитала и других социальных выплат; разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления; определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем; формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений; пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат; консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые</p> | | | <p>опыт: пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан; определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат</p> <p>3 знает: исчисление и подтверждение стажа в отношениях социального обеспечения; исчисление стажа в отношениях социального обеспечения; подтверждение стажа в отношениях социального обеспечения.</p> <p>умеет: различать общий трудовой</p> | | |
|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| <p>системы; запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах; составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы; осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа; использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности; информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы знать: содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней,</p> | | | <p>стаж, специальный трудовой стаж; страховой стаж в пенсионном обеспечении и осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты; осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа; имеет практический опыт: пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан; определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций,</p> | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|
| <p>регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг; понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки; правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы; основные понятия и категории медико-социальной экспертизы; основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы; юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы; структуру трудовых пенсий; понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам; государственные стандарты социального обслуживания; порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат; порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат,</p> | | | <p>ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат</p> | | |
|---|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|--|---|--------------------------------|---|---|----------------------|
| материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан; способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты | | | | | |
| иметь практический опыт: анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала; формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения; пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан; | ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, | Тема 6. Пенсионное обеспечение | <p>1 знает: общую характеристику пенсионной системы России. Понятие пенсий и их классификация. Понятие пенсии по старости. умеет толковать правовые нормы, регулирующие вопросы пенсионного обеспечения имеет практический опыт: информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения</p> <p>2 знает: основания назначения пенсии по старости на общих основаниях; основания назначения пенсии по старости на</p> | Вопросы для обсуждения Обсуждение докладов Тест | вопросы для экзамена |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| <p>определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</p> <p>определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан; информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения</p> <p>уметь:</p> <p>анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем;</p> <p>принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и</p> | | | <p>льготных оснований;</p> <p>особенности назначения пенсии по старости в связи с особыми условиями труда. Назначение пенсии по старости в связи с работой на Крайнем Севере.</p> <p>умеет: применять нормативные правовые акты содержащие основания назначения пенсии по старости на общих основаниях: основания назначения пенсии по старости на льготных основаниях; особенности назначения пенсии по старости в связи с особыми условиями труда.</p> <p>имеет практический опыт: информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения</p> <p>3</p> <p>знает: Основания назначения досрочной пенсии по старости и пенсии по старости при неполном общем трудовом стаже. Понятие социальной пенсии</p> | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| <p>других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат; определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</p> <p>разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;</p> <p>определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;</p> <p>формировать пенсионные дела;</p> <p>дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</p> <p>составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;</p> <p>пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий,</p> | | | <p>и основания для ее установления.</p> <p>Размеры социальных пенсий.</p> <p>Исчисление пенсий.</p> <p>Пенсионное обеспечение отдельных категорий государственных служащих, занятых в определенных структурах власти, и их семей.</p> <p>умеет: применять нормативные правовые акты содержащие основания назначения пенсии по старости на общих основаниях: основания назначения пенсии по старости на льготных основаниях; особенности назначения пенсии по старости в связи с особыми условиями труда;</p> <p>составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;</p> <p>осуществлять</p> | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| <p>пособий и других социальных выплат; консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы; запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах; составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы; осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа; использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности; информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;</p> | | | <p>оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа имеет практический опыт: информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения</p> | | |
|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| <p>оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико- социальной экспертизы знать: содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг; понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки; правовое регулирование в области медико- социальной экспертизы; основные понятия и категории медико- социальной экспертизы; основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы; юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы; структуру трудовых пенсий; понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам; государственные</p> | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|-----------------------------|
| <p>стандарты социального обслуживания;</p> <p>порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;</p> <p>порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</p> <p>компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;</p> <p>способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты</p> | | | | | |
| <p>иметь практический опыт: анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала; формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и</p> | <p>ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6,</p> | <p>Тема 7. Социальные пособия, компенсационные выплаты, обеспечение по страхованию пострадавших на производстве и их семей</p> | <p>1 знает: понятие пособий и их виды; классификацию пособий и методы определения их размеров. умеет: толковать нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций в сфере страхования пострадавших на производстве и их семей. имеет практический опыт: приема граждан по вопросам социальной защиты;</p> | <p>Вопросы для обсуждения Тест Обсуждение докладов Решение задач</p> | <p>вопросы для экзамена</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| <p>пособий, других социальных выплат и их хранения; пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;</p> <p>определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</p> <p>определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан; информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения</p> <p>уметь:</p> <p>анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с</p> | | | <p>определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан</p> <p>2</p> <p>знает:</p> <p>круг граждан, имеющих право на пособие по временной нетрудоспособности; основания для выплаты пособия по временной нетрудоспособности; размеры пособий по временной нетрудоспособности.</p> <p>умеет:</p> <p>толковать нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций в сфере страхования пострадавших на производстве и их семей;</p> <p>имеет практический опыт: приема граждан по вопросам социальной защиты;</p> <p>определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан</p> <p>3</p> | | |
|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| <p>использованием информационных справочно-правовых систем;</p> <p>принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;</p> <p>определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</p> <p>разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;</p> <p>определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;</p> <p>формировать пенсионные дела;</p> <p>дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</p> <p>составлять проекты</p> | | | <p>знает: круг граждан, имеющих право на пособие по безработице;</p> <p>сроки выплаты пособия по безработице, его размеры и порядок исчисления;</p> <p>денежные выплаты (пособия) в связи с материнством, отцовством и детством;</p> <p>государственная социальная помощь;</p> <p>ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</p> <p>компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан</p> <p>умеет:</p> <p>анализировать различные практические ситуации, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по применению нормативных правовых актов, используя информационные справочно-правовые системы;</p> <p>имеет практический опыт: приема граждан по</p> | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| <p>ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений; пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат; консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы; запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах; составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы; осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа; использовать</p> | | | <p>вопросам социальной защиты; определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан</p> | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| <p> периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности; информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико- социальной экспертизы знать: содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг; понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки; правовое регулирование в области медико- социальной экспертизы; основные понятия и категории медико- социальной экспертизы; основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы; юридическое значение </p> | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|-----------------------------|
| <p>экспертных заключений медико-социальной экспертизы;</p> <p>структуру трудовых пенсий;</p> <p>понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам;</p> <p>государственные стандарты социального обслуживания;</p> <p>порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;</p> <p>порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</p> <p>компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;</p> <p>способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты</p> | | | | | |
| <p>иметь практический опыт: анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;</p> <p>приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;</p> <p>определения права, размера и сроков</p> | <p>ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК</p> | <p>Тема 8. Охрана здоровья граждан. Социальное обслуживание и льготы по системе социального</p> | <p>1 знает, что входит в охрану здоровья граждан (медицинская помощь и лечение; медицинская помощь в системе охраны здоровья граждан и ее виды; санаторно-курортное лечение;</p> | <p>Вопросы для обсуждения</p> <p>Тест</p> <p>Обсуждение докладов</p> <p>Решение задач</p> | <p>вопросы для экзамена</p> |

| | | | | | |
|--|---|--------------------------|---|--|--|
| <p>назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала; формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения; пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан; определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан; информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения</p> <p>уметь:</p> | <p>1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6,</p> | <p>обеспечени я.</p> | <p>лекарственная помощь) умеет: толковать нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций в сфере охраны здоровья граждан. имеет практический опыт: приема граждан по вопросам социальной защиты; определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан</p> <p>2 знает особенности социального обслуживание и льготы по системе социального обеспечения. умеет: толковать нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций в сфере охраны здоровья граждан. имеет практический опыт: приема граждан по вопросам социальной защиты; определения права на предоставление</p> | | |
|--|---|--------------------------|---|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| <p>анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем;</p> <p>принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;</p> <p>определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</p> <p>разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;</p> <p>определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием</p> | | | <p>услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан</p> <p>3</p> <p>знает особенности социального обслуживания и льготы по системе социального обеспечения.</p> <p>умеет:</p> <p>толковать нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций в сфере охраны здоровья граждан. Уметь правильно применять льготы по системе социального обеспечения;</p> <p>определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</p> <p>разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления.</p> <p>имеет практический опыт: приема граждан по вопросам</p> | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| <p>информационных справочно-правовых систем; формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений; пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат; консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы; запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах; составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и</p> | | | <p>социальной защиты; определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан</p> | | |
|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| <p>других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;</p> <p>осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;</p> <p>использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;</p> <p>информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;</p> <p>оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы</p> <p>знать:</p> <p>содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;</p> <p>понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;</p> | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|---|--------------------|----------------------------|-----------------------------|--------------------|--------------------|
| <p>правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;</p> <p>основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;</p> <p>основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;</p> <p>юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;</p> <p>структуру трудовых пенсий;</p> <p>понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам;</p> <p>государственные стандарты социального обслуживания;</p> <p>порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;</p> <p>порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</p> <p>компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;</p> <p>способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты</p> | | | | | |
| <p>иметь практический опыт: анализа действующего</p> | <p>ОК 1, ОК 3,</p> | <p>Тема 9. Особенности</p> | <p>1 знать: формы и</p> | <p>Вопросы для</p> | <p>вопросы для</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|----------|
| законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала; формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения; пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан; определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; определения права на предоставление услуг и мер социальной | ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, | ти рассмотрен ия судебных дел, связанных с восстановлением прав граждан в сфере социального обеспечения | способы защиты и восстановления нарушенных прав граждан и юридических лиц уметь: толковать нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций в сфере социального обеспечения. имеет практический опыт: анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты 2 знать: особенности рассмотрения судебных дел, связанных с восстановлением прав граждан в сфере социального обеспечения уметь: осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов; пользоваться нормативными правовыми актами при разрешении практических ситуаций; имеет практический опыт: анализа действующего законодательства в области | обсуждения Тест Обсуждение докладов Решение задач | экзамена |
|--|---|---|--|--|----------|

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| <p>поддержки отдельным категориям граждан; информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения</p> <p>уметь: анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем; принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат; определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления; определять право, размер</p> | | | <p>пенсионного обеспечения и социальной защиты</p> <p>3</p> <p>знать: действующие нормы арбитражного процессуального права об основаниях возникновения и прекращения арбитражного процессуального правоотношения, о правах и обязанностях участников арбитражного процесса, о процессе доказывания, о производстве в арбитражном суде, порядке обжалования судебных актов арбитражных судов и их исполнении</p> <p>уметь: применять нормы арбитражного процессуального права в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения; - анализировать различные практические ситуации, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по применению нормативных правовых актов, используя информационные справочно-</p> | | |
|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| <p>и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;</p> <p>формировать пенсионные дела;</p> <p>дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</p> <p>составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;</p> <p>пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;</p> <p>консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;</p> <p>запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной</p> | | | <p>правовые системы;</p> <p>имеет практический опыт: анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты</p> | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| <p>плате и страховых взносах;</p> <p>составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;</p> <p>осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;</p> <p>использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;</p> <p>информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;</p> <p>оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы</p> <p>знать:</p> <p>содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;</p> <p>понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному</p> | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| <p> пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки; правовое регулирование в области медико- социальной экспертизы; основные понятия и категории медико- социальной экспертизы; основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы; юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы; структуру трудовых пенсий; понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам; государственные стандарты социального обслуживания; порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат; порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных </p> | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| обращений граждан; способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|

2. Комплект материалов для оценки сформированности умений и знаний в ходе освоения учебной дисциплины

2.1 Комплект материалов для проведения контрольных работ

Вариант № 1

1. Раскройте понятие социального обеспечения его цели, задачи и функции.
2. Назовите признаки социального обеспечения. Что такое нуждаемость? Какие группы причин нуждаемости существуют?

Задача:

Зайцева работает по трудовому договору в акционерном обществе. В сентябре 2017 г. она заболела. Подлежит ли Зайцева обязательному социальному страхованию? На какой вид социального обеспечения она имеет право и к какой организационно-правовой форме относится этот вид соцобеспечения?

Вариант № 2

1. В чем отличие социально-обеспечительных отношений и отношений, непосредственно связанных с социально-обеспечительными? Чем отличаются материальные и процедурные социально-обеспечительные отношения?

2. В чем заключается особенность метода права социального обеспечения?

Задача:

Семья Семеновых состоит из 6 человек: инвалид Великой Отечественной войны Антипов А.И., возраст 90 лет; его жена Семенова С.А., 76 лет; их дочь Сергеева М.Н., 53 лет, имеющая статус безработной; 26-летняя внучка, которая находится в отпуске по уходу за ребенком до полутора лет; ее муж – офицер полиции; восьмимесячный правнук Алексей.

На какие виды социального обеспечения имеет право эта семья, какими нормативными актами они предусмотрены?

Вариант № 3

1. В чем заключается содержание принципов солидарности и обеспечения за счет общественных и обобществленных средств?

2. Какими особенностями характеризуется современная система законодательства о социальном обеспечении?

Задача:

В марте 2018 г. 5-летний Саша Сергеев получил тяжелую травму, а в августе 2018 г. ему была установлена категория «ребенок-инвалид». Его мать уволилась с работы для ухода за сыном и обратилась в органы социальной защиты за получением социальной пенсии на сына, компенсацией в связи с тем, что она не работает, а также за социальным пособием на ребенка до 16 лет.

В какие правоотношения по социальному обеспечению вступила Сергеева?

В случае назначения социальной пенсии и пособия будет ли Саша Сергеев субъектом правоотношений по социальному обеспечению?

Вариант № 4

1. Какие виды обеспечения могут предоставляться на региональном и муниципальном уровнях?

2. Какие виды правоотношений существуют в праве социального обеспечения?

Задача:

Макаров в результате несчастного случая, происшедшего при исполнении им трудовых обязанностей, получил трудовое увечье. После пятимесячного курса лечения он обратился в службу медико-социальной экспертизы с заявлением об установлении ему степени ограничения способности к трудовой деятельности.

Какие правоотношения должны возникнуть на основании данного юридического факта?

Вариант № 5

1. Какова юридическая природа стажа в праве социального обеспечения?

2. Какие разновидности стажа в праве социального обеспечения вы можете назвать?

Задача:

На химическом комбинате Попова отработала по Списку № 2 пять лет, затем воспитателем в детском саду 20 лет.

Возможно ли суммирование данных видов стажа для получения досрочной пенсии по старости. В каком возрасте будет назначена пенсия Ивановой?

Вариант № 6

1. В чем значение общего трудового стажа?

2. В чем заключаются особенности исчисления выслуги лет военнослужащих по призыву и приравненных к ним категорий?

Задача:

По имеющимся у Васильева документам, он был занят на следующей работе:

3 года – механизатор в совхозе;

2 года – служба в армии;

6 лет работал на вредном производстве;

12 лет работал кузнецом на заводе;

5 лет работал по договору подряда;

4 года работал в районах Крайнего Севера;

1 год не работал – был на инвалидности III группы;

2 года работал вахтером.

Определите продолжительность страхового и специального стажа Васильева.

Вариант № 7

1. В чем особенности места пенсионного права в структуре права социального обеспечения? Какова структура пенсионного права?

2. Что такое инвалидность и каковы ее причины?

Задача:

Артемов обратился за назначением пенсии по старости в 55 лет. Три года он служил по призыву в армии; 3 года обучался в техникуме; 4 года работал на подземных

работах; 1 год работал по договору подряда; 10 лет работал в районах Крайнего Севера, из них 3 года – на особо вредном производстве; 3 года находился на инвалидности II группы вследствие общего заболевания; последние 3 года работал вахтером в общежитии.

Имеет ли право Артемов на досрочное назначение пенсии, по какому основанию?

Вариант № 8

1. Какие вы можете назвать общие основание и условия права на пенсию по случаю потери кормильца?

2. Какие органы назначают государственные и страховые пенсии в РФ?

Задача:

23-летний Скворцов, имевший работающую жену 22 лет, ребенка в возрасте 4 лет, неработающую мать 43 лет, ухаживающую за внучкой, и работающего отца 50 лет, был призван на военную службу после окончания действия отсрочки от призыва и погиб вследствие военной травмы.

Кто из членов семьи погибшего имеет право на пенсию по случаю потери кормильца и в каком размере?

Вариант № 9

1. Как соотносится пособие в праве социального обеспечения с пенсиями и другими социально-обеспечительными предоставлениями?

2. Какие виды пособий вы можете назвать?

Задача

Григорьева, подавая документы в Управление Пенсионного фонда РФ по г. Тамбову имела трудовую книжку, в которой была указана фамилия до заключения брака как «Ительман». Однако данная фамилия была искажена, а истинная фамилия «Иттельман» вписана не была.

В апреле 2017 года в Управлении Пенсионного фонда РФ по г. Тамбову потребовали привести фамилию в ее трудовой книжке в Пенсионном Фонде в соответствие с другими документами личного дела. Возникшее несоответствие в фамилии лишает ее возможности в дальнейшем перерасчете пенсии и ее индексации.

Григорьева решила обратиться в суд

Вариант № 10

1. Какие виды пособий по временной нетрудоспособности вы можете назвать?

2. В каких случаях работник может быть лишен пособия по временной нетрудоспособности?

Задача:

Решением ГУ-Управление Пенсионного фонда РФ в г. Тамбове Тамбовской области (далее УПФР) от 18.04.2017 № 1220 Варнавскому отказано в установлении страховой пенсии по старости в соответствии с подпунктом 2 пункта 1 статьи 30 Федерального Закона от 28.12.2013 № 400-ФЗ «О страховых пенсиях» ввиду отсутствия требуемых 7 лет 6 месяцев специального стажа. Специальный стаж на дату определения права 03.11.2016 составляет 7 лет 4 месяца 27 дней.

Не зачтен в специальный стаж период с 08.01.1981 по 28.02.1981 – прохождение производственной практики в должности электромонтера – линейщика Электромонтажного поезда №701 треста Трансэлектромонтаж, так как практика не предполагает полного рабочего дня.

Варнавский был зачислен в Электромонтажный поезд №701 треста Трансэлектромонтаж на производственную практику с 08.01.1981 сроком на 2 месяца в

качестве электромонтера – линейщика по монтажу воздушных линий высокого напряжения и контактной сети 2 разряда, ему назначена выплата колесной надбавки в размере 30 % тарифа, в течение двух месяцев январь – февраль установлена стипендия в размере 76 рублей с 08.01.1981.

Варнавский решил обратиться в суд.

Вариант № 11

1. В чем заключаются особенности восполняющих пособий в системе права социального обеспечения?

2. Какие виды пособий гражданам, имеющим детей, предусмотрены действующим законодательством?

Задача:

После смерти отца остались двое детей, один из которых ребенок-инвалид, проживают вместе с отцом. Имеет ли право мать на досрочную пенсию по старости, в каком возрасте, при каких условиях?

Вариант № 12

1. Каковы основание и условия для назначения пособия по безработице?

2. В чем специфика исчисления его размера и периода, на который оно назначается?

Задача:

В результате производственной травмы скончался рабочий Иванов. За получением страхового обеспечения обратилась его жена трудоспособного возраста, которая не работает, поскольку занята уходом за двумя несовершеннолетними детьми, и теща в возрасте 50 лет – инвалид II группы, проживавшая в семье зятя.

Среднемесячный заработок Иванова за последние 12 месяцев работы перед гибелью составил 15 тыс. руб. Кроме того, за работу, выполненную по договору подряда в этот же период, ему было выплачено вознаграждение в сумме 40 тыс. руб.

Кто из указанных в условии задачи членов семьи имеет право на страховые выплаты, и в каком размере они должны быть установлены?

Вариант № 13

1. Что следует понимать под социальным обслуживанием?

2. Кто является субъектами социального обслуживания?

Задача:

Пенсионер по старости Барский, находясь с 1 марта в отпуске без сохранения заработной платы продолжительностью 14 календарных дней, заболел гриппом на второй день после начала отпуска. В связи с возникшим осложнением болезнь Барского продолжалась месяц, оклад по занимаемой им должности составляет 16 тыс. руб.

Имеет ли Барский право на пособие по временной нетрудоспособности, за какой период и в каком размере?

Вариант № 14

1. Кто имеет право на социальное обслуживание на дому?

2. Кто имеет право на стационарное социальное обслуживание?

Задача:

После смерти отца ребенку назначена пенсия по случаю потери кормильца по ФЗ «О страховых пенсиях». Впоследствии ему была назначена пенсия по инвалидности II группы. Выплата пенсии по случаю потери кормильца прекращена.

Кто имеет право на одновременное получение двух пенсий?

Вариант № 15

1. В чем заключаются отличия льгот от привилегий и других смежных юридических понятий (гарантии, иммунитеты).

2. Назовите основные льготы для ветеранов и инвалидов войны.

Задача:

Федоров на железной дороге отработал составителем поездов 11 лет, а до этого помощником составителя еще 5 лет. В июне ему исполняется 55 лет.

Имеет ли Федоров право на досрочную пенсию по старости и в каком возрасте, на основании какого нормативного правового акта?

Критерии оценки контрольной работы

«Отлично» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

Оценка «хорошо» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более двух недочетов.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки

«Неудовлетворительно» ставится, если правильно выполнено менее 2/3 всей работы

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Приступая к выполнению контрольной работы, необходимо определить тему (темы), к которой относится та или иная задача, и внимательно изучить весь имеющийся по данному вопросу материал и только после этого рекомендуется приступить к изложению ответов на поставленные вопросы. Для успешного написания контрольной работы необходимо придерживаться следующих правил:

1) ответы на вопросы, вытекающие из условий задачи, должны быть полными, подробными, грамотными, со ссылками на статьи закона;

2) не допускаются ссылки на комментарии к закону, учебник, лекционный материал, так как они не являются источниками права (ссылки только на статьи закона!), но их необходимо использовать для толкования статей;

3) если в условии задачи усматриваются несколько вариантов решения в зависимости от тех или иных обстоятельств, фактов, которые в задаче не указаны, но имеют юридическое значение для решения задачи по существу, необходимо дать правовую оценку каждого из них;

4) необходимо внимательно изучить условия задачи и не вводить дополнительные факты, так как от этого решение спора может полностью измениться;

5) если поставлен теоретический вопрос, то он преследует собой цель более глубокого изучения темы, поэтому рассмотрение вопроса должно включать в себя основные понятия, особенности и его проблематику (использование дополнительной литературы в данном случае обязательно);

6) для более полного и подробного изложения ответов на поставленные вопросы необходимо использовать предложенный перечень нормативных источников и список литературы; после решения всех задач и ответов на теоретические вопросы необходимо указать используемые нормативные акты и литературу (учебные пособия, комментарии к законодательству, монографии т.д.).

2.2 Комплект материалов для проведения тестового контроля

Тест.

1. Социальное обслуживание включает в себя:

- А. Совокупность медицинских услуг.
- Б. Совокупность социальных услуг.
- В. Услуги и льготы.

2. Перечень гарантированных государством социальных услуг гражданам пожилого возраста и инвалидам утверждается:

- А. Органами законодательной власти.
- Б. Органами исполнительной власти.
- В. Органами социальной защиты.

3. Социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов осуществляется по решению:

- А. Органов исполнительной власти.
- Б. Органов судебной власти.
- В. Органов социальной защиты.

4. При вступлении в новый брак трудовая пенсия по случаю потери кормильца:

- А. Не сохраняется в любом случае.
- Б. Сохраняется только в том случае, если она была установлена до вступления в новый брак.
- В. Сохраняется в любом случае.

5. Кем предоставляется информация о социальных услугах:

- А. Медицинским работником.
- Б. Социальным работником.
- В. Почтальоном.

6. На каком основании производится помещение граждан пожилого возраста и инвалидов в стационарное учреждение:

- А. На основании письменного личного заявления.
- Б. На основании направления органа социальной защиты.
- В. На основании устного волеизъявления.

7. Назовите статьи Конституции РФ, гарантирующие право каждого на социальное обеспечение:

- А. 4, 36, 38.
- Б. 7, 37, 39.
- В. 6, 38, 40.

8. При получении социальных услуг граждане пожилого возраста и инвалиды имеют право на:

- А. Информацию о своих правах, обязанностях и условиях оказания социальных услуг.
- Б. Пособие по временной нетрудоспособности.
- В. Отказ от социального обслуживания.

9. Каковы финансовые источники выплат государственных пособий:

- А. Часть государственных пособий выплачивается из средств Фонда социального страхования РФ, часть – из ассигнований бюджетов различных уровней.
- Б. Государственные пособия выплачиваются из всех фондов обязательного социального страхования.
- В. Все пособия выплачиваются из средств Фонда социального страхования РФ.

10. Право на трудовую пенсию по инвалидности имеют граждане РФ и постоянно проживающие на территории РФ иностранные граждане и лица без

гражданства, отвечающие условию:

- А. Они должны иметь не менее 2 детей.
- Б. Они должны являться единственным кормильцем в семье.
- В. Они должны быть зарегистрированы в системе обязательного пенсионного страхования РФ.

11. На что имеют право граждане пожилого возраста и инвалиды, проживающие в стационарных учреждениях социального обслуживания:

- А. Бесплатную помощь адвоката.
- Б. Бесплатную путевку в санаторное учреждение.
- В. Социально-медицинскую реабилитацию и социальную адаптацию.

12. Какое образование, имеющее многоуровневый характер, представляет собой государственная система социального обеспечения?

- А. Экономическое.
- Б. Правовое.
- В. Социологическое.

13. Какая функция социального обеспечения связана с общественным производством и влияет на него?

- А. Производственная.
- Б. Экономическая.
- В. Социально-реабилитационная.

14. Процедурные правоотношения – это:

- А. Правоотношения по установлению фактов, имеющих юридическое значение.
- Б. Правоотношения по рассмотрению споров между сторонами.
- В. Правоотношения по поводу отдельных видов социального обеспечения.

15. К субъектам общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения, относятся:

- А. Беженцы и вынужденные переселенцы.
- Б. Министерство финансов РФ.
- В. Министерство труда и социального развития РФ.

16. Пенсии за выслугу лет назначаются следующим работникам:

- А. Федеральным государственным служащим.
- Б. Судьям (в т. ч. судьям Конституционного Суда РФ) – ежемесячное пожизненное содержание для судей, пребывающих в отставке; некоторым иным работникам (например, космонавтам и летно-испытательному составу гражданской авиации).

В. Государственным служащим субъектов РФ и муниципальным служащим; военнослужащим, лицам, проходившим службу в органах внутренних дел, в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, налоговой полиции и таможенных органах.

17. Финансирование страховых пенсий осуществляется Пенсионным фондом РФ за счет одного из средств:

- А. Государственного бюджета.
- Б. Страховых взносов (социального налога) работодателей.
- В. Бюджета муниципальных (местных) образований.

18. К источникам ПСО относятся:

- А. Трудовой кодекс.
- Б. Гражданский кодекс.
- В. Федеральное законодательство в сфере социальной защиты населения в РФ.

19. Какое из приведенных понятий, относящихся к ПСО, более широкое?

- А. Социальная защита населения.
- Б. Социальная помощь населению.
- В. Социальное обеспечение населения.

20. К страховым пенсиям относятся:

- А. Страховая пенсия по старости.

- Б. Социальная пенсия.
- В. Пенсия за выслугу лет.

21. Может ли быть произведено удержание из пенсии излишне выплаченных сумм пенсии при отсутствии вины пенсионера?

- А. Да.
- Б. Нет.

22. Период ухода одного из родителей за каждым ребенком до достижения им возраста полутора лет может быть включен в общий трудовой стаж?

- А. Да.
- Б. Нет.

23. При определении расчетного размера пенсии учитывается общий трудовой стаж?

- А. Да.
- Б. Нет.

24. Трудовая пенсия по старости назначается при наличии не менее 5 лет страхового стажа?

- А. Да.
- Б. Нет.

25. Для перерасчета размера пенсии не требуется получения согласия пенсионера?

- А. Да.
- Б. Нет.

26. Работающим пенсионерам страховая пенсия не выплачивается?

- А. Да.
- Б. Нет.

27. Военнослужащим, проходившим военную службу по контракту, пенсионное обеспечение производится на основании Федерального закона от 15.12.2001 г. «О государственном пенсионном обеспечении»?

- А. Да.
- Б. Нет.

28. Участники Великой Отечественной войны имеют право на одновременное получение двух пенсий?

- А. Да.
- Б. Нет.

29. Дети-инвалиды имеют право на одновременное получение социальной пенсии и трудовой пенсии по инвалидности?

- А. Да.
- Б. Нет.

30. Граждане, не достигшие 16-летнего возраста, могут быть признаны безработными?

- А. Да.
- Б. Нет.

31. Наиболее тяжелой степенью инвалидности является инвалидность I группы.

- А. Да.
- Б. Нет.

32. Получателями пособия на погребение являются?

А. Супруг умершего, его близкие и иные родственники, законный представитель или иное лицо, взявшее на себя обязанности и расходы по погребению.

Б. Супруг умершего, его близкие и иные родственники.

В. Только супруг умершего, отец или мать.

33. Каково соотношение понятий «социальное обеспечение» и «социальная

защита населения»?

А. Социальная защита населения – более узкое понятие, чем социальное обеспечение, касается только нетрудоспособных граждан.

Б. Социальное обеспечение является составной частью социальной защиты населения.

В. Социальное обеспечение и социальная защита населения существуют параллельно, не пересекаясь ни по кругу обеспечиваемых лиц, ни по видам обеспечения.

34. Федеральные государственные служащие имеют право на пенсию за выслугу лет при наличии стажа государственной службы?

А. Не менее 15 лет.

Б) Не менее 10 лет.

В) Не менее 25 лет.

35. Социальное обеспечение – это:

А. Порядок назначения пенсий и пособий, а также других льгот и выплат старикам, больным, детям, иждивенцам, потерявшим кормильца и безработным.

Б. Форма распределения материальных благ с целью удовлетворения жизненно необходимых личных потребностей (физических, социальных, интеллектуальных) стариков, больных, детей, иждивенцев, потерявших кормильца и безработных.

В. Порядок назначения и определение размеров пенсий и пособий, а также других льгот и выплат старикам, больным, детям, иждивенцам, потерявшим кормильца и безработным.

36. Социальный страховой риск – это:

А. Действия, влекущие потерю материальных средств.

Б. Предполагаемое событие, влекущее изменение материального и (или) социального положения неработающих граждан, в случае наступления которого осуществляется обязательное социальное страхование.

В. Предполагаемое событие, влекущее изменение материального и (или) социального положения работающих граждан и иных категорий граждан, в случае наступления которого осуществляется обязательное социальное страхование.

37. К федеральным фондам социального страхования относятся:

А. ВОЗ, СВФ, МВФ.

Б. ПФР, ФСС РФ, ФФОМС.

В. МОТ, ИНКОТЕРМС, ПФР.

38. Курортное лечение официально вводилось для народа:

А. В начале 20 века.

Б. В период перестройки.

В. В новое время (2000-е).

39. Доступны ли водительские права инвалиду 3 группы по диабету 1-го (инсулинозависимого) типа?

А. Не доступны.

Б. Доступны.

В. Доступны только при езде с сопровождающим.

40. Как наследуют имущество инвалиды?

А. Не имеют никаких преимуществ.

Б. Всегда наследуют первыми независимо от степени родства.

В. Инвалиды имеют приоритет в правах наследования, деления имущества при прочих равных условиях.

Ключ к тесту

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| в | б | в | б | б | а | б | а | а | в |

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| в | а | в | а | а | в | б | в | в | а |

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| б | а | а | б | б | а | а | а | б | б |

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| а | а | б | в | б | в | б | а | б | в |

Критерии оценки тестовых заданий

- менее 30% правильных ответов - неудовлетворительно
- от 30 до 50% правильных ответов - удовлетворительно
- от 51 до 75% правильных ответов - хорошо
- свыше 75% правильных ответов – отлично

Методические рекомендации по подготовке к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ (ответы) на имеющиеся эталоны ответов.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

а) готовясь к тестированию, проработайте информационный материал по дисциплине.

Проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;

б) четко выясните все условия тестирования заранее. Вы должны знать, сколько тестов Вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.

в) приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выберите правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;

г) в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.

д) если Вы встретили чрезвычайно трудный для Вас вопрос, не тратьте много времени на него. Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце.

е) обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

2.3 Комплект материалов для проведения практических занятий

Тема 1. Понятие социального обеспечения, его функции, современное состояние и формы (проблемный семинар)

1. Основные этапы становления систем социального обеспечения.
2. Понятия социального обеспечения, социального страхования и социальной защиты населения.
3. Функции социального обеспечения.
4. Право человека на социальное обеспечение и роль государства в его реализации.
5. Формирование российской федеральной системы социального обеспечения.
6. Формы социального обеспечения.
7. Благотворительная форма социального обеспечения.

Тема № 2. Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения (семинар-конференция)

1. Понятие права социального обеспечения как отрасли права.
2. Предмет права социального обеспечения.
3. Метод права социального обеспечения.
4. Система права социального обеспечения.
5. Право социального обеспечения как научная дисциплина.

Представьте этимологическое значение следующих понятий: пенсия, пособие, компенсационная выплата, социальное обслуживание, льготы по системе социального обеспечения.

Тема 3. Принципы права социального обеспечения. Источники права социального обеспечения. Нормы международных актов о социальном обеспечении (семинар-беседа)

1. Понятие принципов права и их классификация
2. Содержание принципов права социального обеспечения.
3. Понятие источников права социального обеспечения и их классификация
4. Общая характеристика источников права социального обеспечения.
5. Нормы международных актов о социальном обеспечении. Международное правовое регулирование социального обеспечения.
6. Понятие общепризнанных принципов и норм международного права. Международный опыт.
7. Источники международного права, их основное содержание.

Представьте этимологическое значение следующих понятий: принцип, всеобщность, гарантированность, прожиточный минимум, дифференциация, достойное социальное обеспечение

Тема 4. Правоотношения по социальному обеспечению (семинар-беседа)

1. Что такое правоотношения по социальному обеспечению? Какова их специфика?
2. По каким основаниям и на какие виды можно классифицировать правоотношения по социальному обеспечению?
3. Определите объекты материальных и процедурно-процессуальных правоотношений по социальному обеспечению. Как влияет законодательство и правоприменительная практика на динамику данных отношений?

Тема 5. Стаж в праве социального обеспечения. (семинар-коллоквиум)

Вопросы для обсуждения в рамках коллоквиума:

- Понятие стажа, его виды.
Понятие трудового стажа, его виды.
Страховой стаж.
Стаж государственной службы.
Выслуга на военной службе.
Исчисление и подтверждение стажа.

Представьте этимологическое значение следующих понятий: трудовой стаж, общий трудовой стаж, страховой стаж, специальный страховой стаж, выслуга лет, календарное исчисление стажа, кратное исчисление стажа, порядок подсчета стажа, доказательства трудового стажа

Тема 6. Пенсионное обеспечение (семинар-круглый стол)

1. Общая характеристика пенсионной системы России.
2. Пенсионная система России, ее современное состояние.
3. Понятие пенсий и их классификация. Право выбора пенсии.

4. Пенсии по системе государственного пенсионного обеспечения.
 5. Условия назначения и порядок определения размера пенсий по системе государственного пенсионного обеспечения.
 6. Страховые пенсии.
 7. Условия назначения и порядок определения размера страховых пенсий.
- Представьте этимологическое значение следующих понятий: страховые пенсии, пенсии по системе государственного пенсионного обеспечения, пенсии по инвалидности, пенсии по потери кормильца, социальная пенсия, пенсия за выслугу лет.

Тема 7. Социальные пособия, компенсационные выплаты, обеспечение по страхованию пострадавших на производстве и их семей (семинар-исследование)

1. Социальные пособия: понятие, цели и функции.
2. Система компенсационных выплат по праву социального обеспечения в России.
3. Институт страхования от несчастных случаев на производстве: история, этапы развития, перспективы развития.
4. Обзор судебной практики по спорам связанным с назначением и выплатой социальных пособий.
5. Обзор судебной практики по спорам связанным с назначением и выплатой компенсационных выплат.
6. Обзор судебной практики по спорам связанным с назначением и выплатой денежного возмещения вреда полученного на производстве.

Представьте этимологическое значение следующих понятий: безработный гражданин; пособие по безработице; пособие по временной нетрудоспособности; пособия по беременности и родам; единовременное пособие при рождении ребенка; ежемесячное пособие по уходу за ребенком; материнский капитал; пособие на погребение.

Тема 8. Охрана здоровья граждан. Социальное обслуживание и льготы по системе социального обеспечения (семинар-исследование)

1. Медицинская помощь и лечение. Медицинская помощь в системе охраны здоровья граждан и ее виды. Санаторно-курортное лечение.
2. Лекарственная помощь. Правила обеспечения населения лекарственной помощью. Бесплатная лекарственная помощь. Лекарственная помощь со скидкой.
3. Социальное обслуживание. Понятие социального обслуживания. Реабилитация, образование и обеспечение занятости инвалидов. Протезно-ортопедическая помощь и обеспечение инвалидов транспортными средствами. Социальное обслуживание на дому и в стационарных учреждениях. Социальное обслуживание детей.
4. Льготы по системе социального обеспечения. Понятие социальных льгот и их отличие от социального обслуживания. Дифференциация социальных льгот, их виды.

Представьте этимологическое значение следующих понятий: право на охрану здоровья; обязательное медицинское страхование; медицинская помощь; первичная медико-санитарная помощь; специализированная медицинская помощь; паллиативная медицинская помощь; эвтаназия; формы медицинской помощи; лекарственная помощь; санаторно-курортное лечение

Тема 9. Особенности рассмотрения судебных дел, связанных с восстановлением прав граждан в сфере социального обеспечения (семинар-исследование)

1. Возмещение судебных расходов.
2. Подведомственность дел в сфере социального обеспечения.
3. Роль судебного усмотрения в делах по реализации права досрочного выхода на пенсию.

Критерии оценки ответа на практическом занятии:

При оценке ответа надо учитывать:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Ответ оценивается как «отличный», если студент:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Ответ оценивается как «хороший» ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«Удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«Неудовлетворительно» ставится, если студент показывает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Методические указания по подготовке к практическим занятиям

Одной из важных форм самостоятельной работы является подготовка к практическому занятию. При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующей технологии:

1. внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия, определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
2. найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
3. после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы для самопроверки;
4. продумать свое понимание сложившейся ситуации в изучаемой сфере, пути и способы решения проблемных вопросов;
5. продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

Примерная тематика докладов.

1. Право социального обеспечения как отрасль права.
2. Предмет права социального обеспечения.
3. Методы права социального обеспечения.
4. Функции социального обеспечения.

5. Принципы права социального обеспечения.
6. Источники права социального обеспечения.
7. Правоотношения в сфере социального обеспечения.
8. Страховой стаж.
9. Система пенсионного обеспечения РФ.
10. Государственные пособия гражданам, имеющим детей.
11. Пособие по временной нетрудоспособности.
12. Социальная защита безработных.
13. Система обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
14. Правовое регулирование обязательного медицинского страхования.
15. Социальное обслуживание населения.
16. Социальное обслуживание семей с несовершеннолетними детьми.
17. Социальное обслуживание инвалидов и пожилых граждан.
18. Государственная социальная помощь.
19. Социальная защита инвалидов.
20. Социальное обслуживание инвалидов.
21. Правовое регулирование социальной поддержки инвалидов.
22. Социальная защита граждан, пострадавших от радиационных и техногенных катастроф.
23. Правовое регулирование социальной поддержки граждан, пострадавших от радиационных и техногенных катастроф.
24. Социальные гарантии военнослужащим, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС.
25. Социальная защита граждан, подвергшихся радиационному воздействию вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне.
26. Социальная защита граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие аварии в 1957 году на производственном объединении «Маяк» и сбросов радиоактивных отходов в реку Теча.
27. Социальная защита ветеранов.
28. Правовое регулирование социальной поддержки ветеранов.
29. Социальная защита реабилитированных и лиц, пострадавших от политических репрессий.
30. Правовое регулирование социальной поддержки реабилитированных лиц и лиц, признанных пострадавшими от политических репрессий.
31. Социальная защита вынужденных переселенцев.
32. Правовое регулирование социальной поддержки вынужденных переселенцев.
33. Социальная защита беженцев.
34. Правовое регулирование социальной поддержки беженцев.
35. Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
36. Социальная защита лиц, работающих и проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.
37. Гарантии и компенсации лицам, работающим и проживающим в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностям в сфере труда.

Критерии оценивания доклада

Оценка «отлично» выставляется студенту, если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления доклада; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную

литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклада оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка **«удовлетворительно»**, если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка **«неудовлетворительно»**, если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в докладе отмечены нарушения общих требований, написания доклада; есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом доклада представляет собой достаточно самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи фактов плагиата

Методические указания по подготовке докладов

Под докладом подразумевается творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования.

Доклад, как правило, должен содержать следующие структурные элементы:

1. титульный лист;
2. содержание;
3. введение;
4. основная часть;
5. заключение;
6. список использованных источников;
7. приложения (при необходимости).

В содержании приводятся наименования структурных частей доклада, глав и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, глава, параграф.

Во введении необходимо обозначить обоснование выбора темы, ее актуальность, объект и предмет, цель и задачи исследования, описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования.

В основной части излагается сущность проблемы и объективные научные сведения по теме доклада, дается критический обзор источников, собственные версии, сведения, оценки. Содержание основной части должно точно соответствовать теме проекта и полностью её раскрывать. Главы и параграфы доклада должны раскрывать описание решения поставленных во введении задач. Поэтому заголовки глав и параграфов, как правило, должны соответствовать по своей сути формулировкам задач доклада. Заголовка «ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ» в содержании доклада быть не должно.

Текст доклада должен содержать адресные ссылки на научные работы, оформленные в соответствии с требованиями ГОСТ. Также обязательным является наличие в основной части доклада ссылок на использованные источники.

В заключении приводятся выводы, к которым пришел студент в результате выполнения доклада, раскрывающие поставленные во введении задачи. Список литературы должен оформляться в соответствии с общепринятыми библиографическими требованиями и включать только использованные студентом публикации. Количество источников в списке определяется студентом самостоятельно, для доклада их рекомендуемое количество от 15 до 30.

В приложения следует выносить вспомогательный материал, который при включении в основную часть работы загромождает текст (таблицы вспомогательных данных, инструкции, методики, формы документов и т.п.).

Объем доклада должен быть не менее 12 и более 20 страниц машинописного текста через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа А4 с соблюдением следующего размера полей: верхнее и нижнее – 2, правое – 1,5, левое – 3 см. Шрифт – 14. Доклад может быть и рукописным, написанным ровными строками (не менее 30 на страницу), ясно читаемым почерком. Абзацный отступ – 5 печатных знаков. Страницы нумеруются в нижнем правом углу без точек. Первой страницей считается титульный лист, нумерация на ней не ставится, второй – оглавление. Каждый структурный элемент доклада начинается с новой страницы.

Список использованных источников должен формироваться в алфавитном порядке по фамилии авторов. Литература обычно группируется в списке в такой последовательности:

1. источники, законодательные и нормативно-методические документы и материалы;
2. специальная научная отечественная и зарубежная литература (монографии, учебники, научные статьи и т.п.);

Включенная в список литература нумеруется сплошным порядком от первого до последнего названия.

2.4 Комплект материалов по оценке результатов самостоятельной работы

Тема 1. Понятие социального обеспечения, его функции, современное состояние и формы.

1. Подготовьте сравнительно-правовой анализ понятий «социальное обеспечение» и «социальная защита населения».

2. Составьте таблицу, в которой выделите существующие организационно-правовые формы социального обеспечения, нормативную основу и виды социального обеспечения, предоставляемые по соответствующей системе.

Задача 1. Петров обратился в отдел кадров за разъяснением, зачем ему выдали страховое свидетельство пенсионного фонда, каково значение данного документа. Дайте ответ на вопрос Петрова.

Задача 2. Ларин служил в органах МВД. Во время исполнения служебных обязанностей он получил травму, в результате которой стал инвалидом II группы. Имеет ли право Ларин на пенсию по инвалидности? Из каких источников она будет выплачиваться?

Тема 2. Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения.

1. Подготовьте анализ по следующим вопросам:

«Социальные риски и страховые случаи: понятие и отнесение к юридическим фактам»;

«Социальное обеспечение как комплексное образование»

Задача № 1. Сомов служил по контракту в органах МВД. При задержании преступника он был ранен и стал инвалидом. Имеет ли Сомов право на пенсию по инвалидности? Из каких источников она будет финансироваться?

Задача № 2. Мартынова 13 лет проработала на кондитерской фабрике по трудовому договору. 17 августа 2018 г. она была уволена по сокращению штатов. Она обратилась в службу занятости в целях трудоустройства и была зарегистрирована в качестве безработной. Имеет ли она право на пособие по безработице? Из каких источников финансируется его выплата и как устанавливается размер пособия?

Тема 3. Принципы права социального обеспечения. Источники права социального обеспечения. Нормы международных актов о социальном обеспечении.

1. Подготовьте анализ общих теоретических положений о понятии правового принципа во взаимосвязи с политическими и экономическими системами государства.

2. Составьте таблицу, в которой выделите существующие многообразные виды социального обеспечения, в которой следует обозначить источник финансирования и нормативную правовую основу.

Задача № 1. Пенсионерка Климова, переехавшая на постоянное местожительство в Минск из Ярославля, при получении первой пенсионной выплаты обнаружила, что пенсия переведена в белорусские рубли. Климова считала, что пенсию должны платить в российских рублях, т. к. она всю жизнь проработала на территории России. Какой источник права следует применить в данном случае? Дайте разъяснение.

Задача № 2. Гражданка Италии Фарчелло в период туристической поездки в Москву сломала руку. Имеет ли она право на получение бесплатной медицинской помощи в России? Если да, то на основании какого акта, и из каких источников она должна финансироваться?

Тема 4. Правоотношения по социальному обеспечению.

1. Составьте таблицу, в которой выделите субъектов социальных правоотношений.

2. Приведите практические примеры оснований возникновения и прекращения социальных правоотношений.

Задача 1. Фролов является домохозяйкой и не работает. При этом муж в течение последних 10 лет уплачивает за нее страховые взносы в Пенсионный Фонд РФ. Входит ли указанный период уплаты страховых взносов в страховой стаж Фролова?

Задача 2. Миронов служил в армии по призыву, а затем в течение 18 лет работал в районе Крайнего Севера. После этого работал по Списку №1 в течение 5 лет, но не на Севере. Выделите существующие виды трудового стажа у Миронова.

Тема 5. Стаж в праве социального обеспечения.

1. Составьте таблицу, в которой выделите все существующие виды трудового стажа, его нормативную основу, а также порядок исчисления.

2. Проведите сравнительно-правовой анализ специального трудового стажа и специального страхового стажа путем составления таблицы, в которой следует выделить общие и отличительные признаки.

Задача 1. Андреева в течение 8 лет работала педагогом в общеобразовательной школе (после окончания педагогического института по дневной форме обучения). Затем после рождения ребенка она в течение 10 лет не работала, поскольку была занята уходом за ребенком-инвалидом. Вновь Андреева начала трудиться педагогом колледжа уже в возрасте 45 лет и проработала на этой работе 12 лет. Какой продолжительности общий и специальный страховой стаж у Андреевой?

Задача 2. Трудовая деятельность Казначеева складывалась следующим образом: 2 года учебы в профессиональном училище, 2 года службы в армии, 6 лет работы в районах Крайнего Севера, в том числе первые 3 года по Списку № 1, а затем в течение 7 лет он также был занят на работе по Списку № 1, но уже не на Севере. Какой продолжительности общий и специальный страховой стаж у Казначеева?

Тема 6. Пенсионное обеспечение.

1. Составьте схему «Структура пенсионной системы Российской Федерации».

2. Составьте схему «Пенсионная система Российской Федерации»

Задача 1. Галкина в течение 5 лет работала водителем легковой машины в Магадане. После переезда в Москву она поступила на работу водителем троллейбуса и проработала 9 лет, а затем прекратила работу, поскольку стала заниматься ведением домашнего хозяйства. Последние пять лет она вновь работает вахтером в студенческом общежитии. Имеет ли Галкина право на пенсию?

Задача 2. За консультацией о выборе пенсии обратились супруги, двое сыновей которых погибли одновременно при выполнении боевого задания. Старший сын – офицер (оклад денежного содержания – 30 4550 руб. в месяц). Младший проходил военную службу по призыву. Матери погибших 51 год. Она работает в течение 32 лет, а до этого 2 года училась в техникуме. Отцу 60 лет, он получает страховую пенсию по старости в связи с работой по Списку № 2 в течение 13 лет. Кроме этого, еще 20 лет он проработал в обычных условиях. Дайте им подробную консультацию.

Тема 7. Социальные пособия, компенсационные выплаты, обеспечение по страхованию пострадавших на производстве и их семей.

1. Составить сравнительную таблицу оснований и условий предоставления компенсационных пособий и выплат.

2. Правовое регулирование предоставления единовременных денежных пособия лицам, привлекавшимся к выполнению специальных задач, связанных с проведением мероприятий по борьбе с терроризмом, в случаях получения ими ранений или признания их инвалидами.

Задача 1. Работник болел с 10.03. по 15.04. Оклад 17300 рублей. Расчетный период 2 месяца. Рабочих дней - 39. Непрерывный стаж – 4 года. Исходные данные: I - 17300 оклад + 4250 премия + 2120 надб. II - 17300 оклад + 4100 премия + 2180 надб. Определите размер пособия по временной нетрудоспособности за указанный период болезни.

Задача 2. Ярцева, будучи беременной, вынуждена была уволиться с работы в связи с переводом мужа - военнослужащего на службу в другую местность. По прибытии к месту службы мужа Осташкина не смогла устроиться на работу. Через полгода после увольнения у Осташкиной родился ребенок. Какие пособия будет получать эта семья? Каков порядок назначения этих пособий?

Тема 8. Охрана здоровья граждан. Социальное обслуживание. Льготы по системе социального обеспечения.

1. Раскройте круг лиц, которым предоставляются социальные льготы.

2. Профессиональная реабилитация инвалидов.

Задача № 1. Алан Арамян (11 лет) был снят с поезда, отправлявшегося по маршруту Москва-Ростов. Он сбежал из дому из-за побоев сожителя матери. При медицинском обследовании у него была обнаружена стригущий лишай. Может ли он быть помещен в детский приют?

Задача № 2. Тихонов признан инвалидом II группы по заболеванию, возникшему вследствие катастрофы на ЧАЭС. БМСЭ установила необходимость обеспечения креслом-коляской с ручным приводом. В связи с их временным отсутствием муниципальные органы соцзащиты поставили его в очередь. В какие сроки Тихонов должен быть обеспечен техническими средствами реабилитации? Может ли он приобрести их самостоятельно?

Тема 9. Особенности рассмотрения судебных дел, связанных с восстановлением прав граждан в сфере социального обеспечения

1. Пользуясь материалами рекомендованной учебной литературы и нормативными актами установить правила предоставления социального обслуживания на дому.

2. Пользуясь материалами рекомендованной учебной литературы и нормативными актами установить правила предоставления социальных льгот.

Задача № 1. Супруги Шишкины (76 и 78 лет) обратились с заявлением о помещении их в интернат для престарелых. Их просьба была удовлетворена. В интернате им предоставили изолированную комнату. Через 5 месяцев они выразили желание вернуться домой. Однако им было отказано в связи с тем, что их квартира была передана в муниципальный жилищный фонд и предоставлена очередникам. Законно ли это? В течение какого времени за лицами, помещенными в интернат, сохраняется жилая площадь?

Задача № 2. Инвалид Великой Отечественной войны живет в доме инвалидов. Он получает две трудовые пенсии - пенсию по старости и по инвалидности. При выплате пенсии в стационаре с него удерживают 100% стоимости предоставляемых услуг. Правильно ли это? Каким категориям лиц стационарные социальные услуги предоставляются бесплатно, на условиях частичной оплаты, за полную стоимость?

Критерии оценки решения задачи

оценка «отлично»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями на анатомических препаратах, с правильным и свободным владением анатомической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

- оценка «хорошо»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

- оценка «удовлетворительно»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

- оценка «неудовлетворительно»: ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), без умения схематических изображений и демонстраций на анатомических препаратах или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

Методические рекомендации по решению задач

Практические занятия предназначены в первую очередь для того, чтобы научить студентов понимать смысл закона и применять нормы права к конкретным жизненным ситуациям. Такие ситуации излагаются в задачах-казусах, некоторые из них имеют в своей основе рассмотренные судебные дела.

В ходе подготовки к практическим занятиям студентам следует тщательно изучить соответствующий материал в учебниках, специальную литературу по рассматриваемым вопросам, внимательно проанализировать рекомендованный нормативный материал, а также судебную практику.

Непременным условием правильного решения задач является умение четко сформулировать к основному вопросу дополнительные вопросы, охватывающие содержание задачи. Правильный ответ на дополнительные вопросы позволит сделать верный окончательный вывод.

Решение задач должно быть полным и развернутым и состоять из трех этапов:

1. Анализ ситуации. На данном этапе необходимо, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела.
2. Оценка ситуации (доводов сторон) с точки зрения действующего законодательства. Для этого студент должен определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче, и квалифицировать указанное в условии задачи правоотношение.
3. Формулировка выводов, в том числе об обоснованности требований или возражений сторон спора.

Юридическая квалификация фактов и отношений должна основываться на нормах права. Рассуждения и выводы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы. При этом указываются абзацы, части, пункты, статьи нормативного акта. Текст этих норм необходимо в соответствующей части процитировать. Однако решение не должно состоять лишь из дословного изложения или пересказа текста статей нормативных актов.

2.5 Комплект материалов для выполнения курсовой работы по дисциплине Примеры тем курсовых работ по дисциплине «Право социального обеспечения»

1. Предмет и метод права социального обеспечения.
2. Социальная защита, социальное обеспечение и социальное страхование. Функции социального обеспечения.
3. Организационно-правовые формы государственной системы социального обеспечения в РФ.
4. Принципы социального обеспечения.
5. Источники права социального обеспечения.
6. Общая характеристика правоотношений по социальному обеспечению.
7. Понятие и значение трудового стажа в социальном обеспечении.
8. Страховой стаж и его правовое значение.
9. Исчисление и подтверждение трудового стажа.
10. Правовые проблемы пенсионной реформы в РФ.
11. Трудовые пенсии по старости.
12. Трудовые пенсии по случаю потери кормильца.
13. Трудовые пенсии по инвалидности.
14. Назначение и выплата пенсий.
15. Конвертация и сохранение прав пенсионеров в Федеральном законе «О трудовых пенсиях в РФ».
16. Государственное пенсионное обеспечение в РФ.

17. Пенсионное обеспечение государственных и муниципальных служащих
18. Пенсионное обеспечение военнослужащих по призыву и членов их семей.
19. Пенсионное обеспечение участников Великой Отечественной войны.
20. Пенсионное обеспечение граждан, пострадавших от радиационных и техногенных катастроф, и членов их семей.
21. Социальные пенсии нетрудоспособным гражданам.
22. Проблемы пенсионного обеспечения военнослужащих в свете реализации Закона РФ «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей».
23. Социальная защита лиц, проживающих в районах Крайнего Севера и местностях к ним приравненных, в свете положений Закона РФ «О государственных гарантиях и компенсациях для лиц, работающих и проживающих в районах крайнего севера и приравненных к ним местностях».
24. Понятие пособий и их классификация.
25. Пособие по безработице: понятие, размеры и сроки выплаты.
26. Пособие по временной нетрудоспособности.
27. Компенсационные выплаты в социальном обеспечении.
28. Правовые проблемы обязательного медицинского страхования.
29. Медицинская помощь и лечение. Лекарственная помощь как вид социального обеспечения.
30. Государственные пособия гражданам, имеющим детей.
31. Пособия на погребение в свете положений Федерального закона «О погребении и похоронном деле».
32. Правовые проблемы социального обеспечения пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
33. Правовые проблемы оказания государственной социальной помощи.
34. Понятие и принципы социального обслуживания.
35. Социальная защита инвалидов в свете положений Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
36. Правовые проблемы социального обслуживания в свете Федерального закона «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации».
37. Социальное обслуживание пожилых и инвалидов в свете положений Федерального закона «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов».
38. Проблемы социальной защиты ветеранов в свете положений Федерального закона «О ветеранах».
39. Протезно-ортопедическое пособие и обеспечение инвалидов транспортными средствами.
40. Льготы по системе социального обеспечения.
41. Российская система социального обеспечения: современное состояние, правовые проблемы дальнейшего развития.
42. Организационно-правовые формы социального обеспечения в России.
43. Правовые и организационно-управленческие проблемы пенсионного страхования в Российской Федерации.
44. Государственное социальное страхование: источники финансирования, субъекты, виды и размеры выплат, органы управления.
45. Государственная социальная помощь: источники финансирования, субъекты, виды и размеры выплат, органы управления.
46. Понятие, виды и значение трудового стажа в праве социального обеспечения.
47. Трудовые пенсии по старости.

48. Трудовые пенсии по инвалидности.
49. Трудовые пенсии по случаю потери кормильца.
50. Пенсионное обеспечение государственных и муниципальных служащих.
51. Пенсионное обеспечение военнослужащих.
52. Понятие пособий, их классификация. Круг лиц, обеспечиваемых пособиями.
53. Правовые вопросы социальной защиты безработных.
54. Пособие по безработице: понятие, виды, размеры, сроки выплат.
55. Понятие временной нетрудоспособности. Виды пособий по временной нетрудоспособности.
56. Государственные пособия гражданам, имеющим детей.
57. Социальное обеспечение семей с детьми.
58. Медицинская помощь и лечение. Лекарственная помощь как вид социального обеспечения.
59. Правовые вопросы обязательного медицинского страхования.
60. Социальное обеспечение инвалидов.
61. Социальное обслуживание и его виды.
62. Особенности организации социального обеспечения в Тамбовской области.
63. Правовые и финансовые проблемы государственных гарантий и компенсаций для лиц, проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.
64. Льготы по системе социального обеспечения.
65. Правовые и организационно-управленческие проблемы адресной социальной помощи.
66. Правовое регулирование споров в сфере социального обеспечения.

Методические рекомендации по выполнению курсовой работы

Курсовая работа – представляет собой вид учебной работы обучающегося, в которой присутствуют элементы самостоятельного научного исследования, и является первичной подготовкой к выполнению работы, служащей итогом обучения: выпускной квалификационной (дипломной) работе.

Курсовая работа имеет как теоретическую составляющую анализа актуальных вопросов, так и практическую основанную на нормативном и эмпирическом материале. Курсовая работа (проект) оформляется в соответствии с общими правилами оформления научно-исследовательской работы и должна содержать:

- титульный лист (приложение 2);
- содержание (приложение 6);
- введение;
- основную часть, разбитую на главы и параграфы;
- заключение с указанием основных результатов работы и рекомендациями по их реализации;
- список использованных источников (не менее 30);
- приложения (при необходимости).

Каждый из приведенных выше структурных элементов работы должен начинаться с новой страницы.

Во введении указываются актуальность темы, степень ее разработанности в литературе, то есть определяются существующие в науке и практике подходы к проблеме, формулируются объект и предмет, цель и задачи работы, характеризуются использованные автором теоретические и нормативные материалы и структура работы (см. правила изложения введения для ВКР).

Основная часть работы делится на части. Это могут быть пункты, в количестве соответствующим задачам исследования, но не более шести или может содержать

несколько глав (две, три). Каждая глава должна включать минимум два пункта, то есть не может быть глава состоять из одного пункта или просто быть выделенной как глава.

В пунктах работы излагаются теоретические аспекты темы на основе анализа опубликованной литературы, рассматриваются дискуссионные вопросы, формулируются позиции, точка зрения автора. Приводятся практические аргументы, то есть излагается нормативный материал, или примеры из практики. Могут констатироваться проведенные студентом наблюдения, анализ экспериментальных данных (собранного фактического материала). То есть в работе должен быть теоретический и практический материал, соотношение которого определяется в зависимости от специальности, учебной дисциплины и темы работы.

Главы должны иметь заголовки, отражающие их содержание. При этом заголовки глав не должны повторять название работы. Все части курсовой работы должны быть изложены в строгой логической последовательности и взаимосвязи.

В заключении подводятся итоги работы, формулируются важнейшие выводы, к которым пришел автор. Возможно формулирование рекомендаций об использовании полученных результатов исследования в юридической практике.

Приложения к работе могут быть представлены в виде иллюстраций, графиков, таблиц, схем, анкет, фотоснимков и т.п.

Курсовая работа представляется на кафедру в сроки, установленные учебным планом и преподавателем, но не позднее чем за 10 дней до начала экзаменационной сессии.

Объем курсовой работы составляет 25-35 страниц печатного текста, который печатается на одной стороне листа.

На кафедру предоставляется итоговый печатный вариант работы и электронная (в виде файла) версия. Помимо печатного текста курсовая работа может включать в качестве приложений специальные (электронные, бумажные или иные) приложения, содержащие иллюстрационные материалы, например плакаты, карты и т.п.

Завершенная работа представляется научному руководителю для проверки и составления отзыва. В отзыве должны быть отражены:

1. соответствие темы и содержания курсовой работы (проекта) уровню студенческой исследовательской работы;
2. степень теоретической и практической значимости курсовой работы (проекта);
3. степень самостоятельности и глубина проработки проблемы исследования;
4. стиль и грамотность изложения;
5. соблюдение требований к оформлению курсовой работы (проекта).

Отзыв прилагается на отдельном листе в печатном виде и вкладывается в курсовую работу и в дальнейшем размещается (скан-копии) вместе работой в личном кабинете студента. Работа признанная не отвечающей предъявляемым требованиям, возвращается студенту для доработки, при этом указываются все ее недостатки и даются рекомендации по их устранению.

Порядок подготовки, требования к содержанию, структуре и оформлению курсовой работы регулируются Положением о курсовой работе по образовательным программам СПО.

Шкала оценивания курсовой работы

| Соответствие критерию (оценка) Критерий | «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
|--|------------------|-----------------|----------------------------|------------------------------|
| | Обоснована | Частично | Не раскрыта | Не обоснована |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | актуальность проблемы и темы курсовой работы, её практическая значимость. | раскрыта актуальность проблемы, практическая значимость темы курсовой работы | актуальность проблемы и темы курсовой работы | актуальность темы курсовой работы |
| Глубина и обстоятельность раскрытия темы, содержательность работы, качество анализа научных источников и практического опыта | Изучены основные теоретические работы, посвященные проблеме курсовой работы, проведён сравнительно-сопоставительный анализ источников, выделены основные методологические и теоретические подходы к решению проблемы, определена и обоснована собственная позиция автора. Определены и обоснованы методы, сроки и база исследования в соответствии с целями и гипотезой ВКР. Проведена сравнительная характеристика количественных и качественных показателей финансовой | Изучена большая часть основных работ, проведен их сравнительно - сопоставительный анализ, определена собственная теоретическая позиция автора. Определены и в основном обоснованы методы, сроки и база исследования. Затрудняется провести сравнительный анализ количественных и качественных показателей финансовой деятельности. | Изучены недостаточно или не полностью основные работы по проблеме, теоретический анализ носит описательный характер, отсутствует собственная позиция автора. Методы исследования недостаточно или частично обоснованы, база исследования соответствует целям. Затрудняется интерпретировать результаты проведенного исследования. | Не изучены основные теоретические работы, отсутствует анализ источников, сплошное конспектирование работ. Методы, база, сроки исследования не соответствуют задачам исследования. Анализ опытно-практической работы отсутствует. |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | деятельности | | | |
| Степень самостоятельности и поисковой активности, творческий подход к работе | После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы, четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы, свободно использует творческий подход к написанию курсовой работы | После каждой главы, параграфа автор работы делает расплывчатые выводы, иногда не связанные с содержанием параграфа, главы. Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. | Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки переписаны из источников. | Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст практически отсутствует. |
| Композиционная четкость, логическая последовательность и грамотность изложения материала | Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Материал изложен грамотно. Наглядно проявляется композиционная четкость и логическая последовательность изложения материала | Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Материал изложен грамотно и логически последовательно. Слабо прослеживается композиционная четкость | Отдельные части работы не связаны между собой. Низкий уровень логической последовательности и грамотности изложения материала. | Содержание работы и ее частей не связаны между собой и с темой работы. Отсутствуют логическая последовательность и грамотность изложения материала. |
| Правильность оформления работы | Правила оформления соблюдены с высокой точностью | Работа содержит недочеты в оформлении | Правила оформления соблюдены частично | Оформление работы не соответствует правилам |

2.6 Комплект материалов для промежуточной аттестации по результатам освоения дисциплины

**Примеры вопросов по дисциплине «Право социального обеспечения» для
экзамена:**

1. Право социального обеспечения, понятие и предмет права социального обеспечения.
2. Метод правового регулирования общественных отношений в сфере социального обеспечения.
3. Система права социального обеспечения.
4. Субъекты и объекты правоотношений по социальному обеспечению.
5. Общая характеристика материальных правоотношений по социальному обеспечению.
6. Общая характеристика процедурных и процессуальных правоотношений по социальному обеспечению.
7. Принципы права социального обеспечения: понятие, классификация и общая характеристика.
8. Источники права социального обеспечения (понятие, классификация, общая характеристика). Нормы международных договоров, как источники права социального обеспечения.
9. Локальные акты как источники права социального обеспечения.
10. Социальная защита: понятие, основные направления, формы.
11. Социальное обеспечение: понятие и его роль в социальной политике государства.
12. Обязательное социальное страхование: понятие, стороны, виды, правовое регулирование.
13. Социальный страховой риск: понятие, значение, виды.
14. Государственная социальная помощь: понятие, виды, правовое регулирование.
15. Стаж в праве социального обеспечения, понятие, признаки, классификация, значение.
16. Страховой стаж и его юридическое значение.
17. Общий трудовой стаж, понятие, юридическое значение. Виды трудовой и иной общественно-полезной деятельности, включаемые в общий трудовой стаж.
18. Исчисление трудового стажа. Доказательства трудового стажа.
19. Пенсионная система, понятие, содержание, перспективы развития.
20. Пенсионный фонд Российской Федерации: значение, правовое регулирование, основные функции.
21. Государственный пенсионный фонд: значение, правовое регулирование, основные функции.
22. Бюджетная пенсионная система (государственное пенсионное обеспечение).
23. Страховая пенсионная система.
24. Пенсия, понятие, виды, структура, условия назначения.
25. Пенсия по старости, понятие, условия назначения, размер. Льготные основания, определяющие право на пенсию по старости.
26. Понятие инвалидности, ее группы, степени, причины инвалидности и их юридическое значение.
27. Пенсия по инвалидности, понятие, условия, определяющие право на пенсию по инвалидности, размер.
28. Несчастные случаи и профессиональные заболевания, связанные с производством и их правовые последствия.
29. Принципы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве.

30. Пенсия по потере кормилица, понятие, условия назначения, размер. Круг лиц, обеспечиваемых пенсией по потере кормильца.
31. Иждивенство. Понятие нетрудоспособности члена семьи, потерявшей кормильца.
32. Пенсия за выслугу лет, понятие, условия назначения. Круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией.
33. Социальная пенсия, круг лиц, условия ее назначения, размер и надбавки к ним.
34. Понятие пособий и их классификация.
35. Пособия по временной нетрудоспособности: условия назначения, сроки выплаты. Право на пособие по временной нетрудоспособности.
36. Размеры пособия по временной нетрудоспособности. Определение заработка для исчисления пособия по временной нетрудоспособности.
37. Пособие по беременности и родам.
38. Пособия семьям, имеющим детей.
39. Пособие по безработице.
40. Единовременные пособия.
41. Периодические пособия.
42. Компенсационные выплаты: понятия и основания для их получения.
43. Право на бесплатную медицинскую помощь и лечение. Виды медико-социальной помощи.
44. Бесплатная, либо со скидкой лекарственная помощь.
45. Понятие социального обслуживания и его виды.
46. Полустационарное и стационарное социальное обслуживание пожилых граждан и инвалидов.
47. Медико-социальная помощь на дому. Срочная и консультативная социальная помощь, как виды социального обслуживания.
48. Социальное обслуживание семей с детьми. Содержание детей в детских учреждениях.
49. Профессиональное обучение и трудоустройство инвалидов. Профессиональная реабилитация инвалидов, их социально- бытовое обслуживание.
50. Обеспечение инвалидов средствами передвижения и транспортными средствами. Протезно-ортопедическая помощь.
51. Система льгот, классификация, круг лиц, пользующихся льготами по системе права социального обеспечения.
52. Санаторно-курортное лечение: понятие, правовое регулирование, субъекты, условия предоставления.
53. Медицинская помощь: понятие, правовое регулирование, условия и формы предоставления.
54. Обязательное медицинское страхование: понятие, правовое регулирование, финансирование, перечень услуг, предоставляемых в рамках ОМС.
55. Добровольное медицинское страхование: понятие, правовое регулирование, финансирование, перечень услуг, предоставляемых в рамках ДМС.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Готовиться к экзамену необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, разработанных ведущим преподавателем кафедры. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершённой, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по

изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед экзаменом за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на обзорных лекциях и консультациях. Нельзя ограничивать подготовку к экзамену простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений.

Критерии оценки промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Право социально обеспечения»

| | КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭКЗАМЕНА |
|--------------------------------------|--|
| оценка «отлично» | Обучающийся показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплине, прослеживает междисциплинарные связи. Умеет увязывать знания, полученные при изучении различных дисциплин, анализировать практические ситуации, принимать соответствующие решения. Ответ, построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано, уместно используется информационный и иллюстративный материал (примеры из практики и т.д.). На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. |
| оценка «хорошо» | Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы, задаваемые преподавателем, не вызывают существенных затруднений. |
| оценка «удовлет- ворительно» | Обучающийся показывает не достаточный уровень знаний учебного и лекционного материала, не в полном объеме владеет практическими навыками, чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает не достаточно глубокие знания. |
| оценка «неудовлет- ворительно» | Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом. |

3. Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных мероприятий.

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов: лекционных аудиторий, аудиторий для проведения практических занятий.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: мультимедийный проектор, интерактивная доска.

Технические средства обучения: компьютер (ноутбук), компьютерный аудиосистема.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: для проведения занятий используются плакаты, таблицы, графики, презентации, схемы и другие наглядные пособия.

4. Литература, в том числе дополнительная, и иные источники.

Основная

1. Мачульская, Е. Е. Право социального обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / Е. Е. Мачульская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13207-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490141>

2. Право социального обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12577-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491070>

Дополнительная

1. Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Анбрехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 285 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06509-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494069>

2. Афтахова, А. В. Пенсионное обеспечение : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Афтахова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13354-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496235>

3. Афтахова, А. В. Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Афтахова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13862-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491458>

4. Воронцова, М. В. Социальная защита и социальное обслуживание населения : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров ; под редакцией М. В. Воронцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 330 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13624-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497440>

5. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 426 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13855-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489816>

6. Мачульская, Е. Е. Право социального обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / Е. Е. Мачульская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13207-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490141>

7. Платыгин, Д. Н. Основы пенсионного законодательства: институт досрочных пенсий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Н. Платыгин, В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 395 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-13518-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496538>

8. Право социального обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12577-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491070>

9. Роик, В. Д. Социальная политика и технология социальной работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 522 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11495-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495349>

10. Сюзева, Н. В. Государственное социальное обеспечение : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Сюзева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 223 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14003-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496782>

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. Ст. 7, 33, 37-39, 41, 45, 46, 53. «Российской газете» от 25 декабря 1993 г. № 237

2. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации». СЗ РФ от 25 июля 1994 г. № 13 ст. 1447 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

3. Закон РФ от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации». ВСНД РФ и ВС РФ от 2 мая 1991 г., № 18, ст. 566 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

4. Закон РСФСР от 26 апреля 1991 г. № 1107-1 «О реабилитации репрессированных народов». ВСНД РФ и ВС РФ от 2 мая 1991 г., № 18, ст. 572 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

5. Закон РФ от 15 мая 1991 г. № 1244-1 «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС». ВСНД РФ и ВС РФ от 23 мая 1991 г., № 21, ст. 699 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

6. Закон РФ от 18 октября 1991 г. № 1761-1 «О реабилитации жертв политических репрессий». ВСНД РФ и ВС РФ от 31 октября 1991 г., № 44, ст. 1428 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

7. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации». ВСНД РФ и ВС РФ от 20 февраля 1992 г., № 8, ст. 366 (со всеми последующими на день ознакомления с актом).

8. Закон РФ от 11 марта 1992 г. № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации». ВСНД РФ и ВС РФ от 23 апреля 1992 г., № 17, ст. 888 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

9. Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации». ВСНД РФ и ВС РФ от 30 июля 1992 г., № 30, ст. 1792 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

10. Закон РФ от 15 января 1993 г. № 4301-1 «О статусе Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы». ВСНД РФ и ВС РФ от 18 февраля 1993 г., № 7 ст. 247 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

11. Закон РФ от 12 февраля 1993 г. № 4468-1 «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной

противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей». ВСНД РФ и ВС РФ от 4 марта 1993 г., № 9, ст. 328 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

12. Закон РФ от 19 февраля 1993 г. № 4520-1 «О государственных гарантиях и компенсациях для лиц, работающих и проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях». Ведомости РФ от 22 апреля 1993 г., № 16, ст. 551 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

13. Федеральный закон от 19 февраля 1993 г. № 4528-1 «О беженцах». ВСНД РФ и ВС РФ от 25 марта 1993 г., № 12, ст. 425 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

14. Федеральный закон от 8 мая 1994 г. № 3-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ». СЗ РФ от 9 мая 1994 г. № 2 ст. 74 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

15. Федеральный закон от 12 января 1995 г. № 5-ФЗ «О ветеранах». СЗ РФ от 16 января 1995 г. № 3 ст. 168 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

16. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей». СЗ РФ от 22 мая 1995 г. № 21, ст. 1929 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

17. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ». СЗ РФ от 27 ноября 1995 г. № 48 ст. 4563 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

18. Федеральный закон от 8 декабря 1995 г. № 193-ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации». СЗ РФ от 11 декабря 1995 г., № 50, ст. 4870 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

19. Федеральный закон от 10 января 1996 г. № 5-ФЗ «О внешней разведке». СЗ РФ от 15 января 1996 г., № 3, ст. 143 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

20. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 8-ФЗ «О погребении и похоронном деле». СЗ РФ от 15 января 1996 г. № 3 ст. 146 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

21. Федеральный закон от 1 апреля 1996 г. № 27-ФЗ «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования». СЗ РФ от 1 апреля 1996 г. № 14 ст. 1401 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

22. Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». СЗ РФ от 23 декабря 1996 г. № 52 ст. 5880 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

23. Федеральный закон от 9 января 1997 г. № 5-ФЗ «О предоставлении социальных гарантий Героям Социалистического Труда, Героям Труда Российской Федерации и полным кавалерам ордена Трудовой Славы». СЗ РФ от 20 января 1997 г. № 3, ст. 349 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

24. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 114-ФЗ «О службе в таможенных органах Российской Федерации». СЗ РФ от 28 июля 1997 г. № 30, ст. 3586 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

25. Федеральный закон от 24 октября 1997 г. № 134-ФЗ «О прожиточном минимуме в Российской Федерации». СЗ РФ от 27 октября 1997 г. № 43 ст. 4904 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

26. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». СЗ РФ от 30 марта 1998 г. № 13 ст. 1475 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

27. Федеральный закон от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих». СЗ РФ от 1 июня 1998 г. № 22 ст. 2331 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

28. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ». СЗ РФ от 3 августа 1998 г., № 31, ст. 3802 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

29. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний». СЗ РФ от 3 августа 1998 г. № 31 ст. 3803 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

30. Федеральный закон от 31 июля 1998 г. № 137-ФЗ «О материальном обеспечении членов семьи умершего члена Совета Федерации или депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации». СЗ РФ от 3 августа 1998 г. № 31 ст. 3815 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

31. Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней». СЗ РФ от 3 августа 1998 г. № 31 ст. 3803 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

32. Федеральный закон от 26 ноября 1998 г. № 175-ФЗ «О социальной защите граждан РФ, подвергшихся воздействию радиации вследствие аварии в 1957 г. на производственном объединении «Маяк» и сбросов радиоактивных отходов в реку Теча». СЗ РФ от 30 ноября 1998 г., № 48, ст. 5850 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

33. Федеральный закон от 16 июля 1999 г. № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования». (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

34. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи». СЗ РФ от 19 июля 1999 г. № 29 ст. 3686 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

35. Федеральный закон от 7 августа 2000 г. № 122-ФЗ «О порядке установления размеров стипендий и социальных выплат в Российской Федерации». СЗ РФ от 14 августа 2000 г., № 33, ст. 3348 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

36. Федеральный закон от 7 ноября 2000 г. № 136-ФЗ «О социальной защите граждан, занятых на работах с химическим оружием». СЗ РФ от 13 ноября 2000 г., № 46, ст. 4538 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

37. Федеральный закон от 27 ноября 2001 г. № 155-ФЗ «О дополнительном социальном обеспечении членов летных экипажей воздушных судов гражданской авиации». СЗ РФ от 3 декабря 2001 г. № 49 ст. 4561 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

38. Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации». СЗ РФ от 17 декабря 2001 г. № 51 ст. 4832 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

39. Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации». СЗ РФ от 17 декабря 2001 г. № 51 ст. 4831 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

40. Федеральный закон от 17 декабря 2001 г. № 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации». СЗ РФ от 24 декабря 2001 г. № 52 (Часть I) ст. 4920 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом) (с 1 января 2015 года

применяется только в части норм, регулирующих исчисление размера трудовых пенсий и подлежащих применению в целях определения размеров страховых пенсий).

41. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 2-ФЗ «О социальных гарантиях гражданам, подвергшимся радиационному воздействию вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне». СЗ РФ от 14 января 2002 г. № 2 ст. 128 (со всеми последующими дополнениями и изменениями на день ознакомления с актом).

42. Федеральный закон от 4 марта 2002 г. № 21-ФЗ «О дополнительном ежемесячном материальном обеспечении граждан РФ за выдающиеся достижения и особые заслуги перед Российской Федерацией». СЗ РФ от 11 марта 2002 г. № 10 ст. 964 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

43. Федеральный закон от 25 октября 2002 г. № 125-ФЗ «О жилищных субсидиях гражданам, выезжающим из районов Крайнего Севера и приравненных к ним местностей». СЗ РФ от 28 октября 2002 г. № 43 ст. 4188 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

44. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму». СЗ РФ от 13 марта 2006 г. № 11 ст. 1146 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

45. Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством». СЗ РФ от 1 января 2007 г. № 1 (часть I) ст. 18 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

46. Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей». СЗ РФ от 1 января 2007 г. № 1 (часть I) ст. 19 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

47. Федеральный закон от 24 июля 2009 г. № 212-ФЗ «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования». СЗ РФ от 27 июля 2009 г. № 30 ст. 3738 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

48. Федеральный закон от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств». СЗ РФ от 19 апреля 2010 г. № 16 ст. 1815 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

49. Федеральный закон от 10 мая 2010 г. № 84-ФЗ «О дополнительном социальном обеспечении отдельных категорий работников организаций угольной промышленности». СЗ РФ от 10 мая 2010 г. № 19 ст. 2292 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

50. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ». СЗ РФ от 6 декабря 2010 г. № 49 ст. 6422 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

51. Федеральный закон от 4 июня 2011 г. № 126-ФЗ «О гарантиях пенсионного обеспечения для отдельных категорий граждан». СЗ РФ от 6 июня 2011 г. № 23 ст. 3266 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

52. Федеральный закон от 4 июня 2011 г. № 128-ФЗ «О пособии детям военнослужащих и сотрудников некоторых федеральных органов исполнительной власти, погибших (умерших, объявленных умершими, признанных безвестно отсутствующими) при исполнении обязанностей военной службы (служебных обязанностей), и детям лиц, умерших вследствие военной травмы после увольнения с военной службы (службы в органах и учреждениях)». СЗ РФ от 6 июня 2011 г. № 23 ст. 3268 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

53. Федеральный закон от 17 июля 2011 г. № 211-ФЗ «О жилищных субсидиях гражданам, выезжающим из закрываемых населенных пунктов в районах Крайнего

Севера и приравненных к ним местностях». СЗ РФ от 25 июля 2011 г. № 30 (часть I) ст. 4559 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

54. Федеральный закон от 19 июля 2011 г. № 247-ФЗ «О социальных гарантиях сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». СЗ РФ от 25 июля 2011 г. № 30 (часть I) ст. 4595 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

55. Федеральный закон от 30 ноября 2011 г. № 360-ФЗ «О порядке финансирования выплат за счет средств пенсионных накоплений». СЗ РФ от 5 декабря 2011 г. № 49 (часть I) ст. 7038 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

56. Федеральный закон от 20 июля 2012 г. № 125-ФЗ «О донорстве крови и ее компонентов». СЗ РФ от 23 июля 2012 г. № 30 ст. 4176 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

57. Федеральный закон от 3 декабря 2012 г. № 227-ФЗ «О потребительской корзине в целом по Российской Федерации». СЗ РФ от 10 декабря 2012 г. № 50 (часть IV) ст. 6950 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

58. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». СЗ РФ от 31 декабря 2012 г. № 53 (часть I) ст. 7598 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

59. Федеральный закон от 30 декабря 2012 № 283-ФЗ «О социальных гарантиях сотрудникам некоторых федеральных органов исполнительной власти и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». СЗ РФ от 31 декабря 2012 г. № 53 (часть I) ст. 7608 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

60. Федеральный закон от 23 февраля 2013 г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака». СЗ РФ от 25 февраля 2013 г. № 8 ст. 721 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

61. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях». СЗ РФ от 30 декабря 2013 г. № 52 (часть I) ст. 6965

62. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 422-ФЗ «О гарантировании прав застрахованных в системе обязательного пенсионного страхования Российской Федерации при формировании и инвестировании средств пенсионных накоплений и осуществлении выплат за счет средств пенсионных накоплений». СЗ РФ от 30 декабря 2013 г. N 52 (часть I) ст. 6987.

63. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 424-ФЗ «О накопительной пенсии». СЗ РФ от 30 декабря 2013 г. № 52 (часть I) ст. 6989

64. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда». СЗ РФ от 30 декабря 2013 г. № 52 (часть I) ст. 6991

65. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации». СЗ РФ от 30 декабря 2013 г. № 52 (часть I) ст. 7007

66. Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 208-ФЗ «Об особенностях пенсионного обеспечения граждан Российской Федерации, проживающих на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя». СЗ РФ от 28 июля 2014 г. № 30 (часть I) ст. 4209

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека научной и учебной литературы // <http://sbiblio.com>
2. Научная электронная библиотека «Elibrary»// <http://elibrary.ru>
3. Правовой портал «Глас закона» // <http://voxlex.ru/>
4. Российский правовой портал: Библиотека Пашкова // <http://constitutions.ru/>
5. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» // <http://www.juristlib.ru/>

6. Юридический портал «Канал юристы» // <http://lawcanal.ru>
7. Зиновьев А.В. Конституционное право России: Учебник. Издательство: Юридический центр Пресс, 2010. 526 с. [электронный ресурс] // URL: <http://www.knigafund.ru/books/169473>
8. Конституционное право России: учебник / Под ред. И.Н. Зубова, А.С. Прудникова. Издательство: Юнити-Дана, 2012. 479 с. [электронный ресурс] // URL: <http://www.knigafund.ru/books/171705>
9. Конституционное право России: учебник для студентов вузов / под ред. Б.С. Эбзеева, А.С. Прудникова. Издательство: Юнити-Дана, 2014. 687 с. [электронный ресурс] // URL: <http://www.knigafund.ru/books/172357>
10. Конституционное право России: учебник / под ред. Б.С. Эбзеева, А.С. Прудникова, В.И. Авсеенко. Издательство: Юнити-Дана, 2010. 615 с. [электронный ресурс] // URL: <http://www.knigafund.ru/books/106692>
11. Периодическое научно-практическое издание «Журнал конституционного правосудия» [электронный ресурс] // URL: <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/zhurnal-konstitucionnogo-pravosudiya/>
12. Федеральный научно-практический журнал «Конституционное и муниципальное право» [электронный ресурс] // URL: <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/konstitucionnoe-i-municipalnoe-pravo/>
13. Федеральный научно-практический журнал «Юридический мир» [электронный ресурс] // URL: <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/juridicheskij-mir/>
14. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» [электронный ресурс] // URL: <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/>
15. Юридический практический журнал «Законодательство» [электронный ресурс] // URL: <http://www.garant.ru/company/garant-press/lawm/>
16. Научно-практический журнал «Право и государство: теория и практика» [электронный ресурс] // URL: www.prigospres.uz.ru
17. Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» [электронный ресурс] // URL: http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html